

LAATUKORTIT

LAATUKORTTI 1 (johtaminen)

1. Opetuksen järjestäjällä on selkeät tavoitteet opetuksen järjestämisen kehittämiseksi.
2. Opetuksen järjestäjä kuulee koulujen tarpeita resursseja suunniteltaessa sekä jaettaessa.
3. Koulujen käytänteet tukevat opettajia oman työn ja työyhteisön jatkuvassa kehittämisessä ja vuorovaikutuksen parantamisessa. Koulujen tarpeita kuullaan rekrytointitilanteissa.

LAATUKORTTI 2 (henkilöstö)

1. Henkilöstö on osaavaa, työhön sitoutunutta ja kehityshaluista. Henkilöstöosallistuu täydennyskoulutukseen aktiivisesti oman ammattitaidon ylläpitämiseksi ja kehittämiseksi. Huolehditaan henkilöstön työhyvinvoinnin kehittämisestä.
2. Rekrytointi on suunnitelmallista ja uusi henkilökunta perehdytetään. Opetustoimen hallinto tukee opettajien työtä. Opetushenkilöstön työn tukena on tarjolla kouluterveydenhuollon ja sosiaalitoimen riittävät palvelut.
3. Kehityskeskustelut järjestetään säännöllisesti ja niihin on kiinteästi liitetty osaamisen kehittäminen.

LAATUKORTTI 3 (taloudelliset resurssit)

1. Opetus- ja kulttuuriministeriö määrittelee vuosittain oppilaskohtaisen perushinnan ikäluokalle 6-15-vuotiaat. Määrittely toimii lähtötasona opetustoimen taloudellisille resursseille. Talouden suunnittelun lähtökohtana tulee olla se, että turvataan laadukkaat edellytykset opetus- ja kasvatustyölle.
2. Talouden vaikutus perusopetuksen tuloksiin huomioidaan päätöksenteossa. Resurssien kohdentaminen oikea-aikaisesti oikeisiin kohteisiin on päätöksenteon lähtökohtana kunnassa ja kouluissa.
3. Opetustoimen hallinnossa ja kouluissa toteutetaan jaettua johtajuutta resurssoinnin kohdentamisessa.

LAATUKORTTI 4 (arviointi)

1. Opetuksen järjestäjä määrittelee opetustoimen laatupolitiikan, noudattaa vuosittain arvioinnin vuosikelloa ja huolehtii arvioinnin tiedottamisesta. Lisäksi huolehditaan siitä, opetuksen järjestäjän ja koulujen arviointiosaamista kehitetään suunnitelmallisesti.
2. Arvioinnilla tuotettua tietoa hyödynnetään toiminnan ja talouden suunnittelussa sekä opetuksen kehittämisessä.

3. Palvelun järjestämisen tasoa arvioidaan seudullisten laatukriteerien pohjalta.

LAATUKORTTI 5 (opetussuunnitelman toteuttaminen)

1. Opetussuunnitelman laadintaan, päivittämiseen ja toimivuuden arviointiin varataan taloudellista resurssia ja aikaa.

Koulujen erityispiirteet ja paikalliset olosuhteet huomioidaan opetussuunnitelman laadinnassa. Opetuksen järjestäjä ja koulu huolehtivat, että olosuhteet, asianmukaiset tilat ja välineet opetuksen järjestämiseksi ovat kunnossa.

3. Kunnan ja koulun yhteistyökumppaneiden kanssa sovitaan yhteistyön periaatteista ja käytännön toteutuksesta.

LAATUKORTTI 6 (opetus ja opetusjärjestelyt)

1. Opetuksen järjestäjä huolehtii yhdessä koulujen kanssa, että kouluilla on riittävät resurssit (tuntikehys, opetushenkilöstö, välineistö ja materiaalit) opetuksen järjestämiseksi. Oppilaiden yksilölliset tarpeet otetaan huomioon resurssoinnissa ja joustavassa ryhmittelyssä. (4 muokattu)
2. Opetuksen kehittämisen työvälineinä ovat koulun vuosi- ja opetussuunnitelma. Opetuksen järjestäjä tukee henkilöstön osaamisen kehittämistä.

Opetuksen järjestäjä huolehtii, että kunnan opetustoimen strategiassa ja kehittämisohjelmassa huomioidaan opetussuunnitelman lisäksi seudulliset perusopetuksen laatukriteerit sekä kehittämis- ja arviointisuunnitelmat.

LAATUKORTTI 7 (oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki)

1. Lapsen tukeminen aloitetaan mahdollisimman varhain. Pedagoginen tieto ja oppilaantuntemus siirtyvät nivelvaiheissa oppilaan mukana. Kaikilla oppilailla on oikeus saada koulussaan riittävää kasvun ja oppimisen tukea tuen tarpeen ilmetessä. Huolehditaan tarpeen mukaan siitä, että on riittävästi käytettävissä resursseja niin tiedollisia kuin taidollisia sekä oppimisympäristöön liittyviä valmiuksia opettaa myös erityistä tukea tarvitsevia oppilaita lähikoulussa.
2. Kouluissa käytetään moniammatillisessa yhteistyössä sovittuja varhaisen puuttumisen malleja.

LAATUKORTTI 8 (osallisuus ja vaikuttaminen)

1. Oppilaat ovat tietoisia eri vaikuttamismahdollisuuksista ja muusta koulun oppilaiden osallisuutta edistävästä toiminnasta. Jokaisessa koulussa toimii

oppilaskunnan valitsema oppilaskunnan hallitus.

2. Koulussa noudatetaan osallistamisen ja vaikuttamisen käytänteitä, joihin on laadittu toimintatavat. Oppilaiden osallisuuden toteutumisesta opetuksessa ja koulun muussa toiminnassa on huolehdittu ikäkauden mukaisesti.
3. Kunnassa huolehditaan oppilaskuntatoimintaan tarvittavista resursseista. Opetusjärjestelyillä tuetaan oppilaiden osallisuutta ja vaikuttamista kouluyhteisössä.

LAATUKORTTI 9 (kodin ja koulun yhteistyö)

1. Koulut tukevat kotien kasvatustehtävää. Yhteistyössä koulun, huoltajien ja oppilaiden kanssa luodaan oppilaille turvallinen ja tasapainoinen kasvuympäristö.
2. Koulu tekee yhteistyötä koulussa toimivan vanhempainyhdistyksen kanssa.
3. Opetuksen järjestäjä ottaa huomioon henkilökunnan työtehtävissä kodin ja koulun yhteistyön varaamalla sen toteuttamiseen riittävät resurssit.

LAATUKORTTI 10 (fyysinen oppimisympäristö)

1. Oppimisympäristö edistää koulussa viihtymistä.
2. Opetusvälineet ja oppimismateriaalit sekä välituntipihan ovat ajanmukaisia, monipuolisia, toiminnallisuutta tukevia ja oppilaan ikätason huomioivia. Opetuksen järjestäjä varaa riittävät resurssit NÄIDEN hankintaan ja ylläpitämiseen.
3. Opetuksen järjestäjä huolehtii koulutilojen, kalusteiden ja opetusvälineiden kunnossapidosta ja korjauksista suunnitelmallisesti ja kestävä kehityksen mukaisesti.

LAATUKORTTI 11 (oppimisympäristön turvallisuus)

1. Kouluilla on turvallisuuteen liittyvät, ajantasaiset suunnitelmat ja niiden toteutumista seurataan.
2. Koulutilojen kunto ja turvallisuus on tarkastettu säännöllisesti ja havaitut puutteet korjattu.
3. Henkilöstön ja oppilaiden työn riskit on arvioitu ja tarvittavat toimenpiteet tehty. Työn riskiarviointia seurataan.