

Peruskoulujen vuosisuunnitelmat lukuvuodelle 2026–2027

Koulun nimi: Nakkilan yhteiskoulu

Opetuksen yleinen järjestäminen

Koulupäivän jaksotus opetusjaksoihin, välitunteihin ja kouluruokailuun Lukujärjestykset liitetään linkkinä	Jaksot ja lomat Jaksot: 1. jakso 12.8.2026 – 1.10.2026 2. jakso 2.10.2026 - 30.11.2026 3. jakso 1.12.2026 - 8.2.2026 4. jakso 9.2.2027 - 12.4.2027 5. jakso 13.4.2027 - 5.6.2027 Lomat ja vapaat: Syyslukukausi 18.8.2026 - 19.12.2026 Syysloma 19.10.2026 - 25.10.2026 (vk 43) Itsenäisyyspäivä 6.12.2026 Joululoma 20.12.2026 - 6.1.2027 Kevätlukukausi 7.1.2027 – 5.6.2027 Talviloma 19.2.2027 - 25.2.2027 (vk 8) Pääsiäisloma 26.4.2027 – 29.4.2027 Vappu 1.5.2027 Helatorstai 6.5.2027 Oppitunnit: 0.tunti 7.50–8.50 1.tunti 8.50–10.05 2. tunti 10.05–11.20 3. tunti 12.05–13.20 4. tunti 13.35–14.50
Lukuvuoden ja opetuksen jaksotus	5. Jaksoa
Poikkeavat koulupäivät	- vko 33: koulun aloitus ke 12.8.2026 klo 9–12; to 13.8. klo 9–12; pe 14.8. lukujärjestyksen mukaan - vko 42: perjantai 16.10. syysloma alkaa, yläkoulu ja lukio taksvärkki, opettajainkokous klo 9–12 - vko 49: perjantai 4.12. itsenäisyyspäivä, koulua klo 8.50–13.20 - vko 51: lauantai 19.12. koulua klo 9–12, joulupuuro. - Joululoma 20.12.2026 -6.1.2027. - vko 7: perjantai 19.2. talviloma alkaa, koulua 8.50–13.20 - vko 12: torstai 25.3. pääsiäisloma alkaa, koulua klo 8.50–13.20 - vko 17 perjantai 30.4. koulua klo 8.50–13.20 - vko 18 torstai 6.5. helatorstai; perjantai 7.5. harrastuspäivä klo 8.50–13.20 - vko 22: kevätlukukauden viimeinen viikko, perusopetus koulua ma-to klo 9–14 ja perjantaina 4.6. klo 9–12; lauantaina 5.6. perusopetus kevätjuhla klo 9–10, lukion kevätjuhla klo 11–12

Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta	Vanhempainillat yhteiskoulu 7.lk huoltajailta ke 9.9.2026 klo 18.00 8.lk huoltajailta to 8.10.2026 klo18.00 9.lk. yhteishakuilta huoltajille sekä oppilaille to 19.11. klo 17.30 7.lk 28.1.2027 klo 18 valinnaisaineilta Tulevat seiskat 12.5.2027 klo 8.50–13.20 ja huoltajailta klo 18
Koulun ulkopuolella annettava opetus	<u>elokuu 2026</u> Yhdeksännen luokan oppilaat vierailevat J.W. Suomisella <u>syyskuu 2026</u> Ysiluokan TET 21.9.2026- 25.9.2026 <u>lokakuu 2026</u> Taksvärkki 16.10.2026l yhteiskoulu ja lukio Jääkiekkopeliin lukion ja yläkoulun ryhmien kanssa syksyllä tai keväällä <u>marraskuu 2026</u> Oppilasvaihto Roomaan 5.11-12.11.2026, Koivula ja Kopio <u>joulukuu 2026</u> Taidetestaaja matka Lähtöaika: 10.12.2026 klo 9:15 Matkakohde: Helsingin Kaupunginteatteri, no-no, Eläintarhantie 5, 00530 Helsinki <u>tammikuu 2027</u> Oppilasvaihto Espanjaan, kaksi 8. luokan oppilasta, 2 vk. Vastavuoroisesti kaksi espanjalaista Nakkilaan kevätkaudella 1 kk. Ysit yrityskylässä 12.1.2027 <u>maaliskuu 2027</u> Kasiluokan TET 22.3.2027-25.3.2027 <u>huhtikuu 2027</u> Taidetestaaja matka 39 askelta, Porin teatteri 14.4.2027 11:00 - 13:00 9 lk. kuvataiteen retki Tukholmaan, 19 oppilasta ja Kopio Opiskelijavaihto Saksaan, Kopio + 6 opiskelijaa <u>9.</u>luokan saksan ryhmän opintomatka Berliiniin, viikolla 14 tai 15. <u>toukokuu 2027</u> 3.6. 7. lk kotiseuturetki 3.6. 9A luokkaretki Tampereelle 3.6. 9C:n luokkaretki, kotimaassa 3.6. 9B luokkaretki, Tampere tai mahdollisesti joku muu kohde Suomessa 3.6. 9C:n luokkaretki, kotimaassa 3.6. 8. luokat opintoretkelle Satakunnan alueelle 3.6. 7-9E lähiseutu retkeilyä, Ari Kivioja & Pirjo Huttunen-Heino

	<u>Joustava perusopetus (JOPO) lukuvuosi 2026–2027</u> Lukuvuoden aikana: Tutustuminen lähialueiden liike-elämän, yhdistysten ja muiden yhteistyötahojen toimintaan. Mahdollisuuksien mukaan vierailuja paikallisseurakuntiin Nakkilassa. Yhteistyö kunnan eri toimijoiden kanssa. (esim. kirjasto, terveydenhuolto, nuorisotyö, Kirkonseudun alakoulu, päiväkotiki Kuperkeikka, Nakkilan seurakunta). Työelämäjaksot. Minimissään neljä erillistä jaksoa, yhteensä 35-45 päivää. Luontoretket lähialueilla pyörällä, jalkaisin tai kuljetuksilla. Liikuntaan, ryhmytymiseen ja hyvinvointiin liittyvät tapahtumat. (esim. kuntosalikäynnit, iltakoulu) Osallistuminen koulun muiden opintoryhmien tapahtumiin ja retkiin mahdollisuuksien mukaan. 9. luokkalaisten tutustumiset lähialueiden ammattikouluihin (Ulvila, Nakkila, Pori, Kokemäki), osallistumiset 9-päiviin ja muihin ammattikoulujen järjestämiin tapahtumiin omien kiinnostusten mukaan. Syyslukukausi: 26.–28.10. Leirikoulu Nuorisokeskus Anjalassa, Kouvola. Opintoretki/opintoretket lähikuntiin. (esim. Pori, Ulvila Harjavalta, Rauma) Rahoituksen järjestyessä: 21.11. Lauantaikoulupäivä. Maata näkyvissä -festivaali/TKU. -> arkivapaa myöhemmin sovittavana ajankohtana. Toteutuu vain, jos retki saa tukea kunnan ulkopuolelta 10.12. Taidetestaajat Helsinki (kasien lisäksi 9J:n oppilaat) Kevätlukukausi: Opintoretki/opintoretket lähikuntiin. (esim. Pori, Ulvila Harjavalta, Rauma) 14.4. Taidetestaajat/Pori (kasien lisäksi 9J:n oppilaat) Mahdollisuuksien mukaan teatteri/taide/tiederetki isompaan kaupunkiin (esim. Turku, Tampere, Helsinki). 3.6. luokkaretki kotimaassa.
Valinnaisaineet	Valinnaisaineet ovat valittu keväällä 25 ja 26. Valinnaisaineet ovat erillisessä liitteessä.
Välituntivalvonnan järjestelyt	Opetushenkilöstölle on laadittu välituntivalvontavuoroista lukujärjestys. Valvontavuorot vaihtuvat jaksoittain Oppilaille on selvitetty välituntialueen rajat
Kuljetusta odottavien oppilaiden valvonta	Kuljetusta odottavat oppilaat ovat opettajan valvonnassa.
Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Yleiset tavoitteet, sisällöt, toteuttaminen ja arviointi	Oppimiskokonaisuuden nimi: Oppijaksi ja arjen taitajaksi (L1 ja L3) Kokonaisuuteen osallistuva luokka-aste: 7. lk Käytettävät oppimisympäristöt: määräytyy oppiaineittain, tuotokset kootusti classroom-ryhmään MOK 7 a-c 2026–2027 Kokonaisuuden vastuuhenkilöt: Opo, EO, FY-opettaja, KO-opettaja, KS-opettajat, KU-opettaja, LI-opettajat, TE-opettaja Oppiaineet: Kotitalous, liikunta, kuvataide, käsityö, fysiikka, erityisopetus, opinto-ohjaus, terveystieto Oppiainekohtaiset tavoitteet: • oppijaksi oppiminen (mitä Nakkilan yhteiskoulussa opiskelu vaatii?) • arjen taidot oppimisen tueksi Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L1 ja L3

	Sisällöt: (muistakaa kirjata, mikä osa oppiaineesta kuuluu oppimiskokonaisuuteen) - Opo: Oman opiskelun suunnittelu ja vastuun ottaminen, oppilas suunnittelee mihin oppiaineeseen haluaa panostaa ja arvio suorituksensa keväällä. - Kotitalous: Hyvinvointi (arjen rakentaminen hyvinvointia tulevaisuuteen: ravinto, uni, liikunta), Tiedonhallinta ja -hankinta - Fysiikka: aihekokonaisuutena avaruus - toteutustavat ja laaja-alaisen huomioiminen: - ryhmätyöt (oppilaat myös arvioivat ryhmätyötaitojaan), lukutaito - Kuvataide: mittakaava, avaruudellinen hahmottaminen - Käsityö: Työvälineiden oikea käyttö, työturvallisuus, keväällä arviointi, joka painottuu asenteisiin. - Terveystieto: reaaliaineen opiskelutaitojen kehittäminen - Liikunta: Liikkumisen avulla hyvinvointia arkeen, hygienia ja toimintakyky Toteuttamistavat: - Opo: Päiväkirjamainen suunnitelma kokeisiin valmistautumiseen ja opiskeluun. Ensin opettajajohtoisesti, joulun aikaan tarkistus, keväällä oppilaan oma arviointi. Alustus kalenterin käyttöön - Chromen käyttöön ja kalenterin käyttöön? - Käsityö: Arjessa esiin tulevien ongelmien ratkaiseminen (napin ompelu, vaatteiden korjaus tai paikkaus, polkupyörän korjaaminen, ohjeiden tulkinta yms.), oikeiden työvälineiden valinta ja niiden turvallinen käyttö. Oppilaat arvioivat oppimistaan taitojaan itsearviointina. - Erityisopetus: suullinen arviointi, jatkuvan vastuunoton opettelu omasta oppimisesta ja koulunkäynnistä, kalenterin käyttö - Liikunta: Tuntityöskentelyn jatkuva arviointi, hygieniasta keskustelu säännöllisin välein, oman toimintakyvyn itsearviointi vuosittain Rinnastaminen (opiskellaan samaa teemaa useammassa oppiaineessa samanaikaisesti) Käytettävät työtavat: Tuotos / tuotokset: Oppilaan laatima opiskelukalenteri (paperinen), sähköiseen kansioon (classroom) oppiaineiden tuotokset vuoden aikana (tehtävä, kuva, tms.), itsearviointilomake jouluna ja toukokuussa. Toukokuussa tulostetaan vuoden aikana tehdyt sähköiset tuotokset (tai parhaat niistä eli TOP5) ja kasataan niitä konkreettiseen kansioon. Kansiota täydennetään kasilla ja ysillä. Oppilaiden arviointi kokonaisuuden aikana ja jälkeen: Oppilaan oma arviointi tavoitteiden saavuttamisesta joulukuussa ja toukokuussa oppiaineittain. Nämä liitetään kansioon eli portfolioon. Oppilaiden osallistuminen kokonaisuuden suunnitteluun: suunnittelevat opiskelunsa tämän ryhmän oppiaineissa (fy, ue, opo, li, ks, ko) - arviointiin: arvioivat itse oman suunnitelmansa toteutumista Oppimiskokonaisuuden nimi: Kestävä tulevaisuus ja kulttuurinen osaaminen Kokonaisuuteen osallistuva luokka-aste: 8.luokka Käytettävät oppimisympäristöt: kaikki mahdolliset Kokonaisuuden vastuuhenkilöt: Ilomäki, Piittala, Lehtonen, Siikilä, Välimäki, Jokela Oppiaineet: biologia, maantieto, kemia, historia, ruotsi Oppiainekohtaiset tavoitteet: Oppiaineen sisältöjen mukaan Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: 2. 4 ja 7 (ja 5 on automaattisesti mukana)
--	---

	Sisällöt: aiheita, jotka sopivat useampaan aineeseen: kulutuksen hillintä, kierrättäminen, ilmastonmuutos, Itämeri, metsät, kulttuuri, liikenne, kansainvälisen yhteistyön kehittäminen, mistä energia tulee, energiankulutus, politiikka <i>Toteuttamistavat:</i> Rinnastaminen (opiskellaan samaa teemaa kahdessa tai useammassa oppiaineessa samanaikaisesti) Ei toteudu. Jaksottaminen (järjestetään samaan teemaan liittyvät asiat peräkkäin opiskeltaviksi kokonaisuuksiksi) Ei toteudu. Toiminnalliset aktiviteetit (teemapäivät/viikot, tapahtumat, kampanjat, opintokäynnit, leirikoulut) Kierrätyspäivä koululla (tuo vanhat tavarasi- tyyliin) ja oppiainekohtaiset tilanteeseen sopien voidaan järjestää. Integroidut kokonaisuudet (muodostamalla oppiaineista integroituja kokonaisuuksia) Ei toteudu. Kokonaisopetus (jossa kaikki opetus toteutetaan eheyttynä) Ei toteudu. Muulla tavalla, miten? Lähtökohtaisesti oppituntien aikana. Mahdollisuuksien (esim. lukujärjestys) mukaan myös yhteistyötä aineiden välillä. Tuotos / tuotokset: Tuotokset toteutetaan oppilaiden valitsemilla tavoilla. Oppilaiden arviointi kokonaisuuden aikana ja jälkeen: Arviointi sisältyy oppiaineen arviointiin. Oppilaiden osallistuminen kokonaisuuden • suunnitteluun: aiheen toteuttamisen suunnittelu (esim. tehdäänkö kasvihuoneilmiöstä ryhmätyö, diaesitys vai mikä) • arviointiin: itsearviointi ainekohtaisesti Mahdolliset koulun ulkopuoliset yhteistyötahot: kunta, Nakkilan konepaja, kierrätyskeskukset, vapaa-ajan toimi Muuta tärkeää huomioitavaa: Onko rahoitusta mihinkään (esim. retkiin, vierailuihin ja luennoitsijoihin)?
Koulussa järjestettävät kerhotunnit	Koulun kerhot Nakkilan kunnan järjestämät erilaiset kerhot ja tapahtumat.
Kulttuurikasvatussuunnitelma	Koulun toiminnassa noudatetaan 10.2.2026 hyväksyttyä Kulttuurikasvatussuunnitelmaa
Erityistehtävien jako	Apulaisrehtori: Mervi Naski Oppilaskunnan ohjaaja: Jyri-Erik Tuokko AV- ja MH-vastaava Juha Koivula Koulun tiimien vetäjät: Mervi Naski, Timo Mäenpää, Joonas Hohkuri
Erityisopetustuntien jakautuminen	Erityisopettaja on koulussa joka päivä samoin resurssiopettaja
Koulukohtaisen opetussuunnitelman päivytyspäivämäärä	12.8.2026
Opetussuunnitelmaan /Turvallisuuteen liittyvät liitteet on päivitetty	
• Järjestyssäännöt	12.8.2026
• Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä	9.8.2024

• Toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa	9.8.2024
• Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma	9.8.2024
• Palo- ja pelastussuunnitelma	9.8.2025
Opettajille laadittu ys-ajan käyttösuunnitelma	Tehty 30.9.2026 mennessä
Omavalvontasuunnitelma laadittu	2.5.2023 (Riskienkartoituslomake täytetty)
Yhteisöllisen opiskeluhuollon järjestäminen	Yhteiskoulun yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu kaksi kertaa lukuvuodessa ja tarvittaessa useammin. Ryhmään kuuluvat rehtori, apulaisrehtori, erityisopettaja, terveydenhoitaja, kuraattori, koulupsykologi, KiVa-toiminnasta vastaava lehtori Marko Piittala sekä nuorisotoimen, ruokapalveluiden, huoltajien ja opiskelijakunnan edustajat. Ryhmän kutsuu koolle lehtori Marko Piittala. Opiskeluhoitoryhmän tehtävänä on opiskeluhuollon seurannan ja arvioinnin lisäksi edistää kouluyhteisön hyvinvointia ja turvallisuutta sekä toteuttaa muuta yhteisöllistä opiskeluhoitoa.
Oppilaskuntatoiminnan järjestäminen	Oppilaskunnan hallituksen jäsenistö valitaan elokuun aikana. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu noin kerran kuussa.
Kodin ja koulun yhteistyö	Lukuvuoden aikana pidetään huoltajailtoja eri luokka-asteilla. Huoltajiin pidetään yhteyttä Wilma-viestein, tekstiviestein ja puhelimitse. Vanhempainvartit pidetään joulutammikuussa

Edellisen lukuvuoden itsearvioinnista nousevat huomiot lukuvuodelle

Oppimisen tuen uudistuksen täytäntöönpano vaatii pidemmän ajan täytäntöönpanolle kuin yhden lukuvuoden.

Koulutuksen järjestäjän edellyttämä arviointi

Sivistysvaliokunta päätti lukuvuodelle 2026–2027 arvioitavaksi laatukriteeriksi laatukortin 7, Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki.

Toiminnan kehittäminen ja parantaminen

Vanhempainyhdistystoiminnan aloitus yhteiskoulussa.

Koulun omat hankkeet lukuvuodelle 2026–2027

Oppilaiden liikunnallisen toiminnan kehittäminen