

Kirkonseudun koulun lukuvuosisuunnitelma lukuvuodelle 2026 -2027

Koulun nimi: Kirkonseudun koulu

Opetuksen yleinen järjestäminen

Koulupäivän jaksotus opetusjaksoihin, välitunteihin ja kouluruokailuun Työjärjestykset lähetetään liitteenä.	Oppitunnit Kirkonseudun koulun Viikkalan toimipisteessä luokkien 0-2 oppilaille: klo 8.00-8.45 klo 9.00-10.20 klo 10.50-12.00 klo 12.15-13.00 klo 13.15-14.00 Ruokailu joustavasti klo 10.50-11.45 välillä. Välitunnit 8.45-9.00, 10.20-10.50, 12.00-12.15, 13.00-13.15 Oppitunnit Kirkonseudun koulun 3.-6. vuosiluokilla: klo 8.00-8.45 klo 9.00-10.30 klo 11.00-11.45 klo 12.15-13.00 klo 13.15-14.00 klo 14.15-15.00 Ruokailut joustavasti 11.05 -12.00 välillä. Välitunnit: klo 8.45-9.00, 10.30-11.00, 12.00-12.15, 13.00-13.15, 14.00-14.15
Lukuvuoden ja opetuksen jaksotus	Syyslukukausi 12.8.-19.12.2026 Kevätlukukausi 7.1. – 5.6 .2027
Poikkeavat koulupäivät	Poikkeavat koulupäivät lukuvuonna 2026-2027 • vko 33: Ke 12.8. klo 9 -12, to 13.8. klo 9-12, pe 14.8. klo 9-13 • vko 42: Pe 16.10. klo 9-12 • vko 49: Pe 4.12. klo 9–13 paitsi oppilailla, joilla loppuu klo 12c. • vko 51: La 19.12. klo 9–12 • vko 7: Pe 19.2. klo 9-13 paitsi oppilailla, joilla koulupäivä loppuu klo 12. • vko 12: To 25.3. klo 9–13 paitsi oppilailla, joilla koulupäivä loppuu klo 12.

	• vko 17: Pe 30.4. koulua klo 9–13. paitsi oppilailla, joilla koulupäivä loppuu klo 12, muilla klo 13 saakka. • vko 22: Luokat 0-2 klo 9- 13, Muu perusopetus ma- to klo 9-14 ja pe 4.6. klo 9–12. • La 5.6. kevätjuhla klo 9–10
Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta	<u>Juhlat ja tapahtumat lukuvuonna 2026-2027</u> Lukuvuoden 2026-2027 juhlapäivät: - itsenäisyyspäivä 4.12. - joulujuhla 19.12. joulujuhlapajojen merkeissä - kevätjuhla 5.6. Lisäksi lukuvuoden aikana järjestetään: - tunnustuksettomia tilaisuuksia seurakunnan järjestämien tapahtumien vaihtoehtoksi. <u>Liikuntakalenteri</u> Syyskuu 4.9. 3.-6.-luokkien yleisurheilukilpailut 11.9. eskarien - 2. luokkien yleisurheilukilpailut Marraskuu 6.11. 3.-6.-luokkien kepparikilpailut 13.11. Eskarien - 2. luokkien kepparikilpailut Tammikuu 8.1. 3.-6. luokkien luistelukilpailut 14.1. 1.-2. luokkien luistelukilpailut 29.1. 1.-6. luokkien hiihtokilpailut Toukokuu 5.5. Eskari - 6. luokkien maastajuoksukilpailut 14.5. 1.-6. luokkien fribakisat
Koulun ulkopuolella annettava opetus	Lukuvuonna 2026-2027 luokat toteuttavat opetussuunnitelman puitteissa erilaisia retkiä ja tutustumiskäyntejä koulun lähialueella. Näitä ovat mm. marja- ja luontoretket, teatterimatkat, pyöräretket, kirjasto- ja tutustumiskäynnit.

	Osa luokista toteuttaa mahdollisuuksien mukaan leirikoulujaksoja. Lähialueelle suuntautuville retkille oppilaat kulkevat kävellen tai pyöräillen. Leirikoulut ja opintoretket toteutetaan pääosin huhti-toukokuun aikana.
Valinnaisaineet	Lukuvuonna 2026-2027 valinnaisaine järjestetään oppilaan omassa opetusryhmässä, oppilaiden mielenkiinnon kohteiden mukaisesti, yhdessä suunnitellen ja oppilaita osallistaen.
Välituntivalvonnan järjestelyt	Opetushenkilöstölle on laadittu välituntivalvontavuoroista valvontalista. Valvojina toimivat opettajat ja ohjaajat. Jokaisella välitunnilla on opettajavalvoja. Välituntivalvojat käyttävät valvonnassa ollessaan huomioliivejä. Oppilaille on selvitetty välituntialueen rajat.
Kuljetusta odottavien oppilaiden valvonta	Kuljetusta odottavia oppilaita valvotan koulunkäynninohjaajien toimesta.
Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Liikunta ja hyvinvointi	Luokat 0-2 Ajankohta: viikko 37 Tavoitteet: • liikunnalliseen elämäntapaan kannustaminen • liikunnan merkitys terveyden ja hyvinvoinnin kannalta • liikutaan joka päivä Oppilaiden osallisuus: • oppilaiden omat ideat miten liikutaan • oppilaat ohjaavat liikkeitä tai uusia pelejä • oppilaskunta ideoi yhden päivän Oppiaineet: • liikunta • kuvataide • ympäristötieto Oppilasarviointi: • joko viikon lopuksi tai päivittäin peukkuarviointi • vertaisarviointia kannustamalla Toteutus: • viikko 37 (säävaraus) • kuraattorin hyvinvointiin liittyvä oppitunti • Viikkalan urheilukisat/jokin muu yhteinen urheilu • satuhahmot liikkuvat/urheilevat-kalenterin töiden toteutus • oppilaskunnan hallituksen järjestämä liikuntapäivä • luokissa keskustelua liikunnan merkityksestä ja vaikutuksesta

	Luokat 3-4 Ajankohta: viikko 36 Tavoitteet: MA: Minun kehoni ja arkeni (ympäristöoppi, kuvataide) Tavoite: Oppilas ymmärtää liikkumisen merkityksen ja osaa mitata omaa aktiivisuuttaan. Hän ymmärtää kehon toimintoja arjessa ja liikkuesssa. Aloitetaan unen ja liikunnan tilastointi luokan yhteisenä projektina. Oppilaat piirtävät oman kehonsa paperille ja värittävät kuvaan, missä liikunta tuntuu kehossa. TI: Liikunta tutuksi (liikunta ja matematiikka) Tavoite: Oppilaat esittelevät omia lajejaan ja mielenkiinnon kohteitaan muille oppilaille lajikokeilujen merkeissä. Jollain toimintapisteellä mitataan syke ennen ja jälkeen liikunnan. Verrataan tuloksia. Osallistutaan liikuntahallilla extreme-radalle. KE: Uni ja lepo (matematiikka, liikunta, musiikki) Tavoite: Oppilas oivaltaa unen merkityksen ja opettelee rauhoittumiskeinoja. Keskustellaan unen ja levon merkityksestä. Tilastoidaan yhdessä luokan viikon unet. Erityisopettaja vetää rentoutushetken, mukana äänimaljat. Tehtävä: Kirjoita kolme vinkkiä hyvään yöuneen. TO: Ravinto ja energia (kuvataide ja suomen kieli) Tavoite: Opitaan koostamaan terveellinen ja värikäs ateria. Keksitään ja kirjoitetaan hauskoja mainoslauseita kasviksille ja hedelmille. Suunnitellaan esimerkiksi piirtämällä/lehtileikkeistä "Supervälipala"-juliste. PE: Hyvinvointimessut Liikunta: Pienryhmät valmistavat esityksen, toimintapisteen tai julisteen aiheesta: - - - Ravinto Uni ja lepo Työt esitellään muille oppilaille. EXTRA: Lauantaina hallilla Nakkila harrastaa-päivä, johon voidaan ehdottaa oppilaiden messutöitä esiteltäväksi. Itsearviointi: - luokittain opettajan johdolla peukkuarviointi Arviointi: - ryhmätyön ja tuotoksen tekeminen - aktiivinen osallistuminen - yhteistyötaidot
--	---

LUOKAT: 5a-c, 6a-c ja 5-6E

“Liikkuminen ei ole vain urheilua - hyvinvointi on kokonaisuus”

Ajankohta: Monialaista kokonaisuutta tehdään koko lukuvuosi. Keväällä järjestetään yhteinen hyvinvointipäivä.

Tavoitteet:

Oppilas:

- ymmärtää liikunnan merkitystä omalle hyvinvoinnilleen.
- tunnistaa erilaisia tapoja huolehtia omasta fyysisestä ja psyykkisestä hyvinvoinnistaan.
- harjoittelee yhteistyö-, vuorovaikutus- ja tunnetaitoja.
- oppii havainnoimaan omaa liikkumistaan ja jaksamistaan.
- oppii tekemään hyvinvointiin liittyviä valintoja.
- harjoittelee tiedon etsimistä, arviointia ja esittämistä.
- saa myönteisiä kokemuksia liikunnasta.
- ymmärtää, että hyvinvointi ei tarkoita suorittamista, vaan jokaiselle sopivaa liikkumista, lepoa, ravintoa, yhteisöllisyyttä ja mielen hyvinvointia.

Laaja-alaiset osa-alueet:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen, L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, L4 Monilukutaito, L5 Digitaalinen osaaminen sekä L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen.

Oppilaiden osallisuus:

Oppilaat osallistuvat aktiivisesti omalla toiminnallaan eri oppiaineissa MOK-oppituntien toimintaan. Oppilaat saavat itse suunnitella, ideoida ja toteuttaa oman työpisteensä hyvinvointipäivään.

Toimipisteet:

- 5A: 18 oppilasta
- 5B: 17 oppilasta
- 5C: 18 oppilasta
- 6A: 22 oppilasta
- 6B & 5-6E: 18 oppilasta
- 6C: 15 oppilasta

Oppiaineet:

	Jokainen opettaja miettii, mitä näistä hyödyntää MOK-kokonaisuudessaan. ● Liikunta ○ Kestävyys, lihaskunto, liikuntataidot, pelit, leikit, kehon kuuntelu, liikunnan ilo ● Ympäristöoppi ○ Keho, uni, ravinto, palautuminen, syke, terveys ja hyvinvointi ● Äidinkieli ○ Hyvinvointiaiheiset tekstit, haastattelut, kirjoittaminen, ohjeet ja esitelmät ● Matematiikka ○ Mittaukset, taulukot, diagrammit, ajan ja matkan laskeminen, tilastot ● Kuvataide ○ Hyvinvointijulisteet, kalenteri, kehon ja tunteiden visualisointi ● Musiikki ○ Liike ja rytmi, musiikkiliikunta, rentoutus, hyvinvointiin liittyvä musiikki ● Käsityö ○ Liikunta- ja hyvinvointivälineiden suunnittelu ja valmistaminen ● Englanti / muut kielet ○ Liikunta- ja hyvinvointisanasto, kansainväliset liikuntalajit ● Yhteiskuntaoppi 5.lk ○ Hyvinvointi yhteiskunnassa, harrastusmahdollisuudet, yhdenvertaisuus ja vaikuttaminen Oppilasarviointi: Monialaisesta kokonaisuudesta ei anneta erillistä arvosanaa, vaan siinä osoitettu osaaminen huomioidaan eri oppiaineiden arvioinnissa. Oppilaat arvioivat myös itseään ja tapahtumaa, esim. kyselyn muodossa. Oppilaiden palautteet: Kysely FORMS:iin kevään päätteeksi, johon oppilaat vastaavat.
Koulussa järjestettävät kerhotunnit	Kirkonseudun toimipisteessä Ötökkäkerho 1.-6. vuosiluokan oppilaille ti klo 14.15-16.15. Näytelmäkerho 1.-6. vuosiluokan oppilaille ma klo 15.00-17.00. Palloilukerho 3.-6. vuosiluokan oppilaille ke 14.15-15.00. Viikkalan toimipisteessä Liikkakerho 0.-2. vuosiluokan oppilaille to klo 13.00-14.00

Erityistehtävien jako	<u>Molemmat toimipisteet</u> Vararehtori Jari Kuusisto Digitutor Reetta Kohonen <u>Kirkonseudun toimipiste</u> Oppilaskunnan ohjaajat: Katariina Kivioja ja Minna Hujanen Musiikkivastaavat: Maarit Koskela ja Jari Kuusisto TVT : Reetta Kohonen Kirjasto ja kokoelmat: Maarit Koskela Tekninen työ: Jari Kuusisto Tekstiilityö: Katri Keto <u>Viikkalan toimipiste</u> Oppilaskunnan ohjaaja: Minna Hautojärvi Musiikkivastaava: Anniina Lahti TVT: Minna Hujanen Yhteysopettaja Janetta Kangasperko
Erityisopetustuntien jakautuminen	Vuosiluokat 0-2 Satu Viitanen (3h) ja Roosa Rantala (17 h) Vuosiluokka 3 Roosa Rantala (5 h) ja Tea Westergård (1h) Vuosiluokat 4-6 Tea Westergård (25h) Erityisluokkaopetus 1-2 E Tiina-Mari Ukkola 3-4 E Emilia Jokinen ja Eveliina Koivunen 5-6 E Reetta Kohonen
Kirkonseudun koulun tiimien tavoitteet	<u>Viikkalan tiimi</u> Ryhmään kuuluvat Viikkalan toimipisteen opettajat, rehtori ja koulunkäynninohjaajien edustaja. Tiimin vastuuopettajina toimivat Marjo Uusitalo ja Anniina Lahti. Tiimi päättää Viikkalan koulun liikunnallisista yhteisistä tapahtumista ja koulupäivien liikunnallistamisesta, esi- ja alkuopetuksen yhteistyöstä, sekä Viikkalan toimipisteen yhteisistä tapahtumista ja juhlista. Tiimi kokoontuu joka kuukauden 2. tiistai klo 14.15-15.00 Viikkalan toimipisteessä. Tiimi on jaettu myös erityisvastuualueisiin. Näitä ovat: Juhlat: 1lk opettajat Liikuntavälineiden hoito: 2lk opettajat Materiaalien täydentäminen ja tilaus kesken lukuvuotta: esiopettajat. <u>Juhlatiimi</u> Juhla- ja tapahtumatiimin tehtävänä on suunnitella, organisoida ja järjestää koulun juhlia ja tapahtumia. Tiimi suunnittelee tapahtumat ja esittelee suunnitelmat opettajankokouksissa, jossa yhdessä päätetään juhlien sisällöstä ja ajankohdista.

	Juhlien toteutus tehdään yhteistyössä henkilökunnan kanssa. Aiempien vuosien juhlista ja tapahtumista saadut palautteet otetaan huomioon suunnittelutyössä. Kuluvana lukuvuonna juhlatiimiin kuuluvat Susanna Erkkilä, Pasi Kaukoranta ja Tiina Rantala. Susanna Erkkilä toimii lukuvuoden ajan tiimin vetäjänä ja vastaa tiedottamisesta sekä kirjallisista tehtävistä. Tiimi kokoontuu noin kerran kuukaudessa sovittuna ajankohtana. Kokoontumisia voidaan sopia useamminkin tarpeen mukaan. Lukuvuoden 2026-2027 juhlapäiviksi on suunniteltu seuraavat: - itsenäisyyspäivän juhlinta 4.12. pienen juhlahetken muodossa - joulujuhla 19.12. joulujuhlapajojen merkeissä - kevätjuhla 5.6. Lisäksi lukuvuoden aikana tiimi vastaa seuraavien tapahtumien järjestämisestä: - tunnustuksettomat tilaisuudet seurakunnan järjestämien tapahtumien vaihtoehdoksi. Tiimi voi järjestää myös muita tapahtumia ja juhlia lukuvuoden aikana saatujen ideoiden pohjalta. <u>Tyhy-tiimi</u> Syksy • Opettajien kokouksiin (1 krt/kk) hankitaan tarjoilu. Lukukausimaksu 10e/hlö riippuen kokousten määrästä. Tarpeen mukaan kerätään lisämaksua. • Pikkujoulut pe 20.11. • Taukotilaan viime keväänä perustettu herkkukioski jatkuu tänäkin lukuvuotena. Kevät • Tarjoilut opettajien kokouksiin jatkuvat. • Retki/tapahtuma, ennen toukokuuta Tiimin vetäjänä toimii Elina Mäntylä. Muut jäsenet ovat Katri Keto ja Maarit Koskela. <u>Erityisopetuksen tiimi</u> Erityisopetuksen tiimi - tarjoaa konsultatiivista tukea muulle henkilökunnalle tarvittaessa. - käy läpi erityisopetuksen vuosikellon.
--	--

- käy läpi testit ja testausaikataulut.
- käsittelee erilaisia case-tapauksia erityisopettajien näkökulmasta ja tukee yleisopetuksen opetusryhmiä.
- kehittää koulun erityisopetusta.
- pohtii tuen asioita ja papereita.
- Suunnittelee tulevia erityisluokkasiirtoja.
- suunnittelee ja toteuttaa tuen oppilaiden integrointeja.
- vastaa tilastokyselyihin yms.
- tekee yhteistyötä kunnan erityisopettajien kanssa.
- tekee yhteistyötä moniammatillisessa ryhmässä.
mm. koulupsykologin, kuraattorin, terveydenhoitajan, koululääkärin ja koulunuorisotyöntekijän kanssa.
- osallistuu nivelvaiheen palaveriin.
- Laaja-alaiset erityisopettajat osallistuvat yhteisölliseen oppilashuoltotyöryhmään
- Nuorisotyöryhmään kuuluminen
(erityisluokanopettaja Reetta Kohonen)

Tiimiin kuuluvat kaikki koulun erityisopettajat.

Vastuuvetäjänä toimii Reetta Kohonen.

KiVa-tiimi

KiVa-tiimiä voi lähestyä kiusaamisasioissa oppilas, opettaja tai huoltaja. Tällöin kiusaamistapaus ja tilanteen seuranta käsitellään KiVa-ohjelman mukaisesti, ja jokaisesta käsitellystä tapauksesta säilytetään kirjalliset tiedot. Käytössä ovat ratkaisukeskeinen menetelmä, Huomaa hyvä-menetelmä ja Sopus-materiaali. KiVa-postilaatit ovat käytössä edelleen.

KiVa-aikuiset, Janetta Kangasperko ja Taina Raitanen, pyrkivät esittäytymään luokissa ja näkymään roolissaan vuoden aikana. Kuudesluokkalaisille järjestetään keskusteluhetki syyskuun aikana. Opettajien toivoessa tiimi voi käydä luokissa erikseen puhumassa ennaltaehkäisevästi. Halutessaan opettaja ja/tai vanhemmat voivat olla mukana KiVa-keskustelussa.

KiVa+Kura – yhteistyötä tehdään edelleen (kiusaajan tai kiusatun ohjaaminen tarvittaessa kuraattorille, kuraattorin tukitunnit pienryhmille) ja tarvittaessa ollaan yhteydessä Ankkuri-tiimiin.

Liikkuva koulu-tiimi

1. Aktiiviset välitunnit

- Käynnistetään Välkkäri-toiminta kouluttamalla oppilaista Välkkäri-ohjaajia, jotka vetävät pitkällä välitunnilla ohjattua toimintaa kahtena päivänä viikossa.

	- Liikkuva koulu-tiimi järjestää erilaisia välituntiturnauksia esimerkiksi norsupallossa ja nuijapallossa. Tiimi järjestää jokaiselle kuukaudelle tietyn teeman mukaisen turnauksen tai tempauksen. - Torstain pitkällä välitunnilla on mahdollista osallistua tanssivälkälle. 2. Lyhyet liikuntatautot oppitunneilla - Kuukausittain vaihtuvia liikunnallisia haasteita treenataan luokissa. Tavoitteena on, että harjoite on nopea ja helppo toteuttaa oppituntien välissä. 3. Toiminnalliset oppitunnit Viikkalan koulussa otetaan käyttöön Peppu irti penkistä-materiaali. Materiaali ohjaa toiminnallisiin oppimismenetelmiin. 4. Koulupäivän aktiiviset siirtymät - Fiksusti kouluun-hankkeen tiimoilta kannustetaan eri tavoin saapumaan kouluun pyörällä tai kävellen. - Perustetaan liikenneraati, jonka tehtävänä on suunnitella ainakin pyörämiitti. - Osallistutaan Koulut kävelevät-hankkeeseen, jossa oppilaat pääsevät kirjaamaan kävelemiään koulumatkoja Walk15-sovellukseen. 5. Liikuntavälineet helposti saataville - Välituntilainaamo toimii leikkimökistä käsin. Oppilaat huolehtivat lainaamon toiminnasta ja välineiden kunnosta omilla vuoroillaan. - Otetaan käyttöön liikuntalukkari, jossa mahdollistetaan opettajille helpommin sellaisten tuntien pitäminen, joissa vaaditaan paljon välineistöä. Esimerkiksi telinevoimistelu, suunnistus ja lentopallo. Välineistö valmistellaan päivän/viikon aluksi kootusti ja purku suoritetaan samalla idealla. Välineistöä voi käyttää myös liikuntatuntien ulkopuolella opettajan niin halutessa 6. Oppilaiden osallistaminen - Oppilaat koulutetaan Välkä-ohjaajiksi - Kysellään oppilaiden omia innostuksen kohteita ja heidän haluaan päästä esimerkiksi opettamaan/ohjaamaan omaa harrastustaan muille lajikokeilu-tyylillä.
Koulutuksen järjestäjän edellyttämä laatukriteeri: Oppimisen kasvun ja hyvinvoinnin tuki	Oppimisen ja kasvun ja hyvinvoinnin tuki Oppimisen ja kasvun sekä hyvinvoinnin laatua pyritään tukemaan Kirkonseudun koulun luokilla 0-6 seuraavin tavoin: • Jakotunnit

	• Samanaikaisopetus • Ryhmäkohtaiset ja kohdennetut ohjaajapalvelut • Erityisopettajan tuki • Eriyttäminen • Pienten koulu: yhteistyö luokkien 0-2 välillä • Moniammatillinen yhteistyö • Tukiopetusresurssi • Oppituntien palkitus ja joustavat opetusryhmät • Erityisluokat • Integrointi erityisluokasta yleisopetuksen • Integrointi yleisopetuksesta erityisluokkaan • KiVa-tiimi • Kuraattoripalvelut • Terveystieteiden palvelut • Psykologipalvelut • Yksilökohtainen opiskelijahuolto • Yhteisöllinen opiskelijahuolto • Läksyparkki • Konsultoiva erityisopetuksen tiimi • Konsultoiva erityisopettaja • Välkkäritoiminta • Rentoutusvälitunnit, äänimalja • Oppilaskunnan toiminta • Huomaa hyvä-menetelmän käyttö • Vahvuus Varis-tunnit luokilla 0-2 • Oppilaiden osallistaminen • Luokkatunnit kuukauden ensimmäisellä viikolla • Oppilaiden turvallisuuskävelyt • Kerhotoiminta • Koko kunnan erityisopettajien yhteiset tapaamiset Arviointi Laatukriteeri arvioidaan huoltajille suunnatulla kyselyllä sekä itsearviointilla keväällä 2026. <u>Oppimisen ja hyvinvoinnin tuen kyselyssä tuli keväällä 2026 esiin seuraavia haasteita, joihin Kirkonseudun koulun henkilökunta ei voi vaikuttaa:</u> - Psykologi ja kuraattoripalveluiden riittämättömyys - Tiedonsiirtopalavereja päivähoidosta esiopetukseen ei enää keväällä järjestetty esiopettajille - Eriyttämistilojen riittävyys - Erityisopetuksen riittävyys - Ohjaajaresurssin riittävyys - Koululääkärin puute - Toiminta-alueittain opiskeleville oma luokkansa - Lisää jakotunteja
Koulun valitsema oma kehittämisskohteet : Oppilaiden ja huoltajien osallisuus Oppilaiden omatoimisuus	Oppilaiden osallistaminen ja omatoimisuuden kehittäminen <u>Luokat 0-6</u> • Luokkatunnit kuukausittain

	• Oppilaskuntatoiminta • Vastuutehtävät luokissa • Henkilökohtaiset tavoitteet • Oppilasraadit • Yhteisten sääntöjen laadinta <u>Luokat 4-6</u> • Valinnaisainesisällön suunnitteleminen oman luokan oppilaiden toimesta. <u>Huoltajien osallistaminen</u> • Osallistavat vanhempainillat • Yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa • Kyselyt koulun toiminnasta • Huoltajien osaamispankki
• Järjestyssäännöt	Päivitys 08/2026
• Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä	Kirkonseudun koulun suunnitelma päivitetty 08/2026
• Toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa	Päivitetty 08/2026 Nakkilan kunnan koulujen kriisisuunnitelma laadittu 9.5.2022
• Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma	Päivitetty 08/2026
• Palo- ja pelastussuunnitelmat molemmissa toimipisteissä	Päivitetty 08/2026
Opettajille laadittu ys-ajan käyttösuunnitelma	Päivitetty 08/2026
Omavalvontasuunnitelma laadittu	Päivitetty 08/2026
Opiskelijahuollon ohjausryhmä	Opiskelijahuollon ohjausryhmä Ryhmä kokoontuu sivistysjohtajan kutsumana. Ryhmään kuuluvat koulujen rehtorit, koulukuraattori, vastaava kuraattori, terveydenhoitaja ja psykologipalveluista vastaava. Tarvittaessa kokouksiin voidaan kutsua muita asiantuntijoita. Ryhmä vastaa oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista.
Yhteisöllisen opiskeluhoollon järjestäminen	Kirkonseudun koulun yhteisöllinen opiskelijahuolto ja sen toimintatavat 3-4 kertaa lukuvuodessa kokoontuvan yhteisöllisen opiskeluhooltoryhmän tehtävän on: - koulutyön ja opintojen järjestäminen hyvinvointia ja mielenterveyttä tukevana toimintoina. - oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitojen sekä luokkien ja ryhmien toiminnan edistäminen. - kiusaamista, väkivaltaa ja häirintää ehkäisevät toimet

	- opintojen etenemistä edistävät toimet. - terveellisiä elintapoja ja vireyttä lisäävät toimet. - oppilaiden osallisuutta lisäävät toimet. - yhteistoiminta koulun ulkopuolisten tahojen kanssa. - riskien ennakointi ja vaaratilanteisiin varautuminen. - yhteistyö eri nivelvaiheissa. - ehkäistä ongelmien syntyä korvaavan työn sijaan. - edistää koulun ja opiskeluympäristön hyvinvointia, terveellisyttä, turvallisuutta, esteettömyyttä, yhteisöllistä toimintaa sekä kodin ja koulun yhteistyötä. - mahdollistaa varhainen, matalan kynnyksen tuki tarvitseville. - tukea yksilöä yhteisöä kehittämällä. -tukea opettajan työtä. Ryhmä seuraa mm. sairauspoissaolojen määrää, kiusaamistapausten määrää, perehtyy erilaisten kyselyjen tuloksiin ja palautteisiin oppilaitoksen toiminnan arvioinnista. Mikäli näissä on viitteitä kehittämistarpeesta, suunnittelee ryhmä toimenpiteitä ongelmakohtien poistamiseksi. Asioiden käsittely tapahtuu yleisellä tasolla, koko työyhteisöä ja sen rakenteita koskien, ei yksittäisten henkilöiden asioita käsitellen.
Yksilökohtainen opiskelijahuoltotyö	Asiantuntijaryhmä kootaan yksittäisen oppilaan tai tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskelijahuollon palvelujen järjestämiseksi. Ryhmän kokoa se opetushenkilöstön tai opiskelijahuollon palveluiden edustaja, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu. Ryhmän monialainen kokoonpano perustuu tapauskohtaiseen harkintaan ja käsiteltävään asiaan. Ryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön. Asiantuntijoiden nimeäminen ryhmän jäseniksi ja muiden yhteistyötahojen tai oppilaan läheisten osallistuminen ryhmän työskentelyyn edellyttää oppilaan tai huoltajan kirjallisen suostumuksen. Lupa pyydetään yhteydenoton yhteydessä nimetyn asiantuntijaryhmän kokoamiseen. Kirjallinen lupa allekirjoituksineen pyydetään asiantuntijaryhmän kokoontumisessa. Mikäli huoltaja-/t tai oppilas eivät ole läsnä ryhmän kokouksessa, kirjallisen luvan saatua asia voidaan käsitellä ryhmässä. Asian käsittelyn jälkeen tulee huoltajalle/huoltajille ja oppilaalle saattaa tiedoksi, mitä käsitelystä asiasta on päätetty. Ryhmän jäsenillä on lisäksi oikeus pyytää neuvoa oppilaan asiassa tarpeellisiksi katsomiltaan asiantuntijoilta. Yksilökohtainen opiskelijahuoltoryhmä eli asiantuntijaryhmä kokoontuu tapauskohtaisesti ja tarvittaessa.
Oppilaskuntatoiminnan järjestäminen	Oppilaskunnan hallituksen jäsenet tuovat luokkiensa oppilailta ehdotuksia koulun toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen. Tätä varten luokissa järjestetään kuukausittain ns. luokkatunti, jolloin luokissa käydään keskustelua tulevista hallituksen kokouksen aiheista sekä tuodaan esille toiveita ja kehittämisideoita. Esityslista seuraavasta hallituksen kokouksesta annetaan tiedoksi hyvissä ajoin. Oppilaskunnan hallituksessa on edustaja

	jokaiselta luokalta. Toimintaa ohjaavat Minna Hautojärvi, Katariina Kivioja ja Minna Hujanen. Oppilaskuntatoiminta Viikkalan koulussa lukuvuonna 2026-2027 Viikkalan koulun oppilaskuntaan kuuluvat esikoulun ja 1.- 2. luokan oppilaat. Oppilaskunta äänestää oppilaskunnan hallituksen jäsenet. Edustajat valitaan vuodeksi kerrallaan. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu kerran kuukaudessa. Viikkalan koulun oppilaskunnan hallituksessa on edustettuna esikouluryhmien ja 1.- 2. luokan oppilaita. Näin ollen oppilaskunnan hallitus harjoittelee myös yhteistä kokoustoimintaa, keskustelua ja omien puheenvuorojen pitämistä. Oppilaskunnan hallituksen kokouksia ja toimintaa ohjaa opettaja, joka laatii kokouksista pöytäkirjan. Oppilaskunnan hallitus suunnittelee ja järjestää erilaisia koulun yhteisiä tapahtumia. Oppilaskunnan hallitus kuuntelee oppilaiden näkökulmia ja toiveita kouluun liittyvissä asioissa. Oppilaskunnan hallituksen keskustelujen pohjalta on laadittu <u>vuosikello</u>, jossa joka kuukaudelle on valittu teema tai tapahtuma. Elokuu: Koulu alkaa Syyskuu: Liikuntapelit Lokakuu: Käytöstavat Marraskuu: Lelupäivä Joulukuu: Jouluskiäret Tammikuu: Lautapelipäivä Helmikuu: Ystävänäpäivä Maaliskuu: Väripäivä Huhtikuu: Vappunaamiaiset Toukokuu: Lautapelipäivä Kirkonseudun koulun luokkien 3-6 oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026 Koulun oppilaskunta toimii aktiivisena yhteistyömuotona oppilaiden, koulun ja muiden tahojen välillä. Yhteistyötä tehdään muun muassa vanhempainyhdistyksen, ruokapalvelun, yhteisöllisen opiskelijahuoltotyöryhmän sekä kunnan vapaa-aikapalveluiden kanssa. Kirkonseudun koulun oppilaat äänestävät elokuun aikana luokastaan yhden jäsenen ja tälle varajäsenen koulun oppilaskunnan hallitukseen. Hallituksen järjestäytymiskokous pidetään elokuussa. Kokouksessa valitaan hallitukselle puheenjohtaja, varapuheenjohtaja(t) sekä sihteeri. Ohjaavina opettajina toimivat Katariina Kivioja ja Minna Hujanen. Oppilaskunnan kokouksia pidetään noin kerran kuukaudessa tai tarvittaessa. Kokouksista ilmoitetaan oppilaskunnan tiedotusseinällä sekä luokan opettajien välityksellä. Ennen kokousta hallituksen jäsenet keräävät luokkien luokkatunneilla esiin nousseita asioita ja tuovat terveiset mukanaan kokouksiin.
--	---

	Oppilaskunta suunnittelee syyskuun loppuun mennessä lukuvuodelle vuosikellon erilaista teemoista ja tapahtumista, joita oppilaskunta toteuttaa lukuvuoden aikana. Toiveet kerätään jokaiselta luokalta ja oppilaskunnan hallitus kokoaa vuosikellon näiden pohjalta.
Kodin ja koulun yhteistyö	Säännöllisiä yhteistyömuotoja ovat vanhempainillat, arviointikeskustelut ja keskinäinen viestintä Wilman välityksellä. Huoltajille tarjotaan mahdollisuus lukuvuosittain koulun toiminnan kehittämisen arviointiin. Vanhempien kanssa tehtävän yhteistyön avainsanoja ovat aloitteellisuus, henkilökohtainen vuorovaikutus ja monipuolinen viestintä. Vanhempainyhdistys Naakku järjestää erilaisia tapahtumia kouluvuoden aikana.

Nakkilassa 20.8.2026 Minna Hujanen, rehtori