

Kirkonseudun koulun lukuvuosisuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026

Koulun nimi: Kirkonseudun koulu

Opetuksen yleinen järjestäminen

Koulupäivän jaksotus opetusjaksoihin, välitunteihin ja kouluruokailuun Työjärjestykset lähetetään liitteenä.	Oppitunnit Kirkonseudun koulun 3.-6. vuosiluokilla: klo 8.00-8.45 klo 9.00-10.30 klo 11.00-11.45 klo 12.15-13.00 klo 13.15-14.00 klo 14.15-15.00 Ruokailut joustavasti 10.20-12.00 välillä. Välitunnit: klo 8.45-9.00, 10.30-11.00, 12.00-12.15, 13.00-13.15, 14.00-14.15 Oppitunnit Kirkonseudun koulun Viikkalan toimipisteessä luokkien 0-2 oppilaille: klo 8.00-8.45 klo 9.00-10.20 klo 10.50-12.00 klo 12.15-13.00 klo 13.15-14.00 Ruokailu joustavasti klo 10.50-11.45 välillä. Välitunnit 8.45-9.00, 10.20-10.50, 12.00-12.15, 13.00-13.15
Lukuvuoden ja opetuksen jaksotus	Syyslukukausi 7.8.-20.12.2025 Kevätlukukausi 7.1.- 30.5.2026
Poikkeavat koulupäivät	* vko 32: Työpäivät 7.8.2025 ja 8.8.2025 klo 9.00 - 12.00 * vko 42: Perjantai 17.10. klo 9.00 – 12.00 * vko 49: Perjantai 5.12. Itsenäisyyspäivä, koulua klo 9.00 – 13.00 paitsi esioppilaat ja oppilaat, joilla loppuu klo 12. * vko 51: Lauantai 20.12. koulua klo 9.00-12.00 * vko 7: Perjantai 13.2. koulua klo 9.00-13.00, paitsi esioppilaat ja oppilaat, joilla loppuu klo 12. * vko 14: Torstai 2.4. koulua klo 9.00 – 13.00 * vko 18: Perjantai 30.4. koulua klo 9.00-13.00 * vko 22: Perjantai 29.5. koulua klo 9.00 – 12.00 * vko 22: Lauantai 31.5. kevätjuhla klo 9.00 – 10.00

Opetuksen yhteydessä
järjestettävä muu toiminta

Juhlat ja tapahtumat lukuvuonna 2025-2026

- itsenäisyyspäivän juhlinta 5.12. yhteisen päivänavauksen ja pienen juhlahetken muodossa
- joulujuhla 20.12. joulujuhlapajojen merkeissä
- kevätjuhla 30.5.

- viikolla 38 Hei! -kampanja, jolloin kannustetaan koulun oppilaita, opettajia sekä kaikkia muita kouluyhteisön jäseniä tervehtimään ja huomioimaan toisia
- tunnustukseton tilaisuus syys- ja kevätkirkon vaihtoehdoksi

Liikuntakalenteri

Syyskuu

Futisturnaus

5.9. Nakkilan k YU-kisat vuosiluokille 3-6

12.9. Nakkilan YU-kisat vuosiluokille 0-2

18.9. KLL:n YU-kisat

Lokakuu

Nakkila -maraton

Marraskuu

Norsupalloturnaus

7.11. Nakkilan koulujen kepparikisat

Joulukuu

Toiminnallinen joulukalenteri

Tammikuu

9.1. Nakkilan koulujen luistelukilpailut

30.1. Nakkilan koulujen hiihtokilpailut

Helmikuu

Lasketteluretki

Maaliskuu

Nuijapalloturnaus

Huhtikuu

Säbätturnaus

HESE-kisa

Toukokuu

Pihapelipäivä

Pesispäivä

8.5. Nakkilan koulujen maastajuoksukisat

15.5. Nakkilan koulujen fribakisat

Oppilaskunnan järjestämää toimintaa

Viikkalan toimipiste:

Elokuu: Koulu alkaa

Syyskuu: Hyvät käytöstavat

Lokakuu: Lelupäivä

Marraskuu: Liikuntapelit

Joulukuu: Joulaskartelua

Tammikuu: Lautapelipäivä

Helmikuu: Ystävänpäivä

	Maaliskuu: Väripäivä Huhtikuu: Vappunaamiaiset Toukokuu: Liikennepäivä Kirkonseudun toimipiste: Elokuu: oppilaskunnan hallituksen valinta ja järjestäytymiskokous Syyskuu: pyöräilypäivä (29.9.) Lokakuu: Halloweenpäivä (17.10) Marraskuu: koko koulun pikkujoulut (28.11.) Joulukuu: piirustuskilpailu Tammikuu: lelu- ja lautapelipäivä Helmikuu: ystävänpäivä Maaliskuu: pajapäivä Huhtikuu: pukeutumisperjantait sekä pääsiäinen toukokuu: eläinpäivä (15.5.) ja lukupiknik Lisäksi oppilaskunta pitää tanssivälkän maanantaisin klo 10.30-11.00								
Koulun ulkopuolella annettava opetus	Lukuvuonna 2025-2026 luokat toteuttavat opetussuunnitelmanpuitteissa erilaisia retkiä ja tutustumiskäyntejä koulun lähialueella. Näitä ovat mm. marja- ja luontoretket, teatterimatkat, pyöräretket, kirjasto- ja tutustumiskäynnit. Osa luokista toteuttaa mahdollisuuksien mukaan leirikoulujaksoja. Lähialueelle suuntautuville retkille oppilaat kulkevat kävellen tai pyöräillen. Leirikoulut ja opintoretket toteutetaan pääosin huhti-toukokuun aikana.								
Valinnaisaineet	<table><tr><td>Liikunta: Erilaiset liikunnalliset pelit</td></tr><tr><td>Kuvataide: Tehdään oppilaiden kiinnostuksen mukaan erilaisia kuvataiteen töitä. Tavoitteena on kehittää uusia taitoja, kokeilla eri tekniikoita, herättää ja kehittää mielenkiintoa ja harrastuneisuutta kuvataiteeseen.</td></tr><tr><td>Lukeminen: Tutustutaan monipuolisesti erityyisiin kirjoihin, käymme kirjastovierailulla, teemme kirjoihin liittyviä pieniä esityksiä sekä esitelmiä. Lisäksi kokoamme näyttelyn oppilaiden suosikkikirjoista.</td></tr><tr><td>Kielikerho: Tutustutaan oppilaiden mielenkiinnon mukaan eri kieliin ja kulttuureihin musiikin, leikkien, pelien, liikunnan, digitaalisten tehtävien ja elokuvien kautta.</td></tr><tr><td>Lautapelit</td></tr><tr><td>Kepparit : Keppariryhmässä pääset suunnittelemaan ja ideoimaan oman kepparin. Työ toteutetaan ompelukoneilla sekä lisäksi käytetään muita käsityötekniikoita.</td></tr><tr><td>Korujen ja reppukoristeiden valmistus</td></tr><tr><td>Matematiikka Haastamme aivoja erilaisilla matemaattisilla tehtävillä, kuten ongelmanratkaisu- ja päättelytehtävillä, ottaen huomioon myös oppilaita kiinnostavat aiheet.</td></tr></table>	Liikunta: Erilaiset liikunnalliset pelit	Kuvataide: Tehdään oppilaiden kiinnostuksen mukaan erilaisia kuvataiteen töitä. Tavoitteena on kehittää uusia taitoja, kokeilla eri tekniikoita, herättää ja kehittää mielenkiintoa ja harrastuneisuutta kuvataiteeseen.	Lukeminen: Tutustutaan monipuolisesti erityyisiin kirjoihin, käymme kirjastovierailulla, teemme kirjoihin liittyviä pieniä esityksiä sekä esitelmiä. Lisäksi kokoamme näyttelyn oppilaiden suosikkikirjoista.	Kielikerho: Tutustutaan oppilaiden mielenkiinnon mukaan eri kieliin ja kulttuureihin musiikin, leikkien, pelien, liikunnan, digitaalisten tehtävien ja elokuvien kautta.	Lautapelit	Kepparit : Keppariryhmässä pääset suunnittelemaan ja ideoimaan oman kepparin. Työ toteutetaan ompelukoneilla sekä lisäksi käytetään muita käsityötekniikoita.	Korujen ja reppukoristeiden valmistus	Matematiikka Haastamme aivoja erilaisilla matemaattisilla tehtävillä, kuten ongelmanratkaisu- ja päättelytehtävillä, ottaen huomioon myös oppilaita kiinnostavat aiheet.
Liikunta: Erilaiset liikunnalliset pelit									
Kuvataide: Tehdään oppilaiden kiinnostuksen mukaan erilaisia kuvataiteen töitä. Tavoitteena on kehittää uusia taitoja, kokeilla eri tekniikoita, herättää ja kehittää mielenkiintoa ja harrastuneisuutta kuvataiteeseen.									
Lukeminen: Tutustutaan monipuolisesti erityyisiin kirjoihin, käymme kirjastovierailulla, teemme kirjoihin liittyviä pieniä esityksiä sekä esitelmiä. Lisäksi kokoamme näyttelyn oppilaiden suosikkikirjoista.									
Kielikerho: Tutustutaan oppilaiden mielenkiinnon mukaan eri kieliin ja kulttuureihin musiikin, leikkien, pelien, liikunnan, digitaalisten tehtävien ja elokuvien kautta.									
Lautapelit									
Kepparit : Keppariryhmässä pääset suunnittelemaan ja ideoimaan oman kepparin. Työ toteutetaan ompelukoneilla sekä lisäksi käytetään muita käsityötekniikoita.									
Korujen ja reppukoristeiden valmistus									
Matematiikka Haastamme aivoja erilaisilla matemaattisilla tehtävillä, kuten ongelmanratkaisu- ja päättelytehtävillä, ottaen huomioon myös oppilaita kiinnostavat aiheet.									

		Tavoitteena on vahvistaa ja kehittää omaa matemaattista ajattelua ja laskutaitoa.
Välituntivalvonnan järjestelyt	Opetushenkilöstölle laadittu välituntivalvontavuoroista lukujärjestys. Valvojina toimivat opettajat ja ohjaajat. Jokaisella välitunnilla on opettajavalvoja. Välituntivalvojat käyttävät valvonnassa ollessaan huomioliivejä. Oppilaille on selvitetty välituntialueen rajat.	
Kuljetusta odottavien oppilaiden valvonta	Kuljetusta odottavia oppilaita valvotan koulunkäynninohjaajien toimesta.	
Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Huomaa Hyvä- positiivinen pedagogiikka, joka keskittyy tunnistamaan vahvuuksia niin itsessä kuin toisissakin.	<u>Esiopetus</u> Ajankohta: Läpi lukuvuoden Huomaa hyvä! - materiaalin Vahvuus Varis tuokioita, joissa nukketeatteri, pohdintaa ja keskustelua sekä kirjallisia tehtäviä niille varattuun vihkoon. Lisäksi MOK-viikko 9.2.-13.2.2026 Tavoitteet: Käsitellä lasten erilaisia vahvuuksia, kuten myötätunto, ystävällisyys, rohkeus ja luovuus. Oppia pohtimaan erilaisia haastaviakin kaveri- ja tunnetaitoja, huomata hyvä ystävässä sekä itsessä. Oppia suhtautumaan itseän myötätuntoisesti ja iloitsemaan itsestä. Osallisuus: Oppilaiden osallisuus nousee esiin läpi vuoden koettujen kivojen tuokioiden kautta, jolloin lapset saavat toivoa uusintoja tykättyihin leikkeihin, lauluihin, tai heiltä herää ideoita kuvataiteeseen tai muuhun toimintaan. Tuokiot: Nukketeatteria, keskustelua, monistetehtäviä omaan vihkoon, aiheeseen liittyviä lauluja ja leikkejä, kuvataidetta sekä Vahvuus Varis tanssit. Erityisellä MOK-viikolla lisäksi: Kehutuoli leikki, salainen ystäväni-tehtävä, askartelu aiheeseen, kotitehtäväksi Hyvän mielen teot-lista, minkä avulla opitaan huomaamaan miten toisen saa hyvälle mielelle ja hän voi taas ilahduttaa jotakuta toista, ja näin hyvä leviää. Aiheen parissa tehdään myös yhteistyötä 1-2-luokkien kanssa päivänavauksen ja muiden puuhien parissa, ja huomioidaan erityisesti viikolla oleva ystävänpäivä. Arviointi ja palaute:	

	Esikoululaiset harjoittelevat arviointia peukkukyselyillä, sekä silloin tällöin vuoden aikana kirjallisilla itsearviointikaavakkeilla. MOK-viikon jälkeen suoritamme arviointikyselyä eri tuokioista keskustellen sekä peukkua näyttäen. Opettajat antavat suullista palautetta oppilaille usein ja erityisesti ääneen Huomaa hyvä hengen mukaisesti, jolloin kaikki kuulevat, ja palaute vahvistaa motivaatiota ja synnyttää lisää hyvää. Pyritään säännölliseen ja välittömään myönteisen palautteen antoon. <u>Ensimmäiset luokat</u> Ajankohta: Syyslukukaudella 2025 ennen syyslomaa (vko43) suoritettava kokonaisuus. Ajatuksena jakaa kolme teemaa (ystävällisyys, sinnikkyys, itsesäätely) yhdeksälle viikolle (3vkoa/teema) Ryhmä: Molemmat ykkösluokat omilla luokissaan. Aloitus kuitenkin yhteisesti salissa muiden luokkien kanssa pe 22.8. Tavoitteet: Käydään läpi teemoihin liittyvät määritelmät. Oppilaat harjoittelevat näitä taitoja Vahvuus Variksen tehtävien kautta yhteisesti opettajan johdolla. Yhtä teemaa käydään läpi 3 viikkoa. Teeman vaihtuessa kerrataan opitut asiat. Kirjataan luokkien yhteiset, hyvän käytöksen säännöt luokan seinälle. Jokainen allekirjoittaa sopimuksen. Tavoitteena on ottaa käytäntöön Vahvuus Variksen oppilaille opettamat asiat. Lukuvuoden ajan kiinnitetään huomiota hyvään käytökseen ja käytöstapoihin. Hyvän palautteen ja kehuja antamista kavereille. Harjoitellaan ottamaan vastaan hyvää palautetta/ kehuja. Oppiaineet: Vahvuus Varista käydään läpi uskonnon ja/tai suomenkielen tunneilla. Kuvataiteessa ja käsityöissä hahmotellaan omat varikset. Arviointi: Tuntien jälkeen käydään yhteisesti läpi opitut asiat. Jokainen pohtii omaa oppimistaan ja annetaan vertauspalautetta keskustellen. Vahvuus Variksen harjoitteissa opetellaan
--	---

	antamaan hyvää/rakentavaa palautetta kavereille. Pidetään keuhutunti luokan kesken aina perjantaisin. <u>Toiset luokat ja 1-2 E</u> Ryhmät: 2A, 2B ja 1-2 E Ajankohta: • läpi lukuvuoden • keväällä painotettuna yksi viikko Oppiaineet: • liikunta • suomen kieli Tavoitteet: • liikunta: • harjoittelee toisten kannustamista • harjoittelee ryhmässä toimimista toisten huomioiden • suomen kieli: • harjoittelee sanoittamaan hyvien asioiden huomaamista • harjoittelee erilaisia vuorovaikutustilanteita (esim. kuuntelemista) Oppilaiden osallisuus: • löytävät toisistaan kannustuksen aiheita • rakentavat seinälle "Huomaa hyvä"- puuta Oppilasarviointia: • Diplomi keväällä Oppilaiden palautekäytänteet: • peukalo ylös ja alas Toteutus Alkustartti "Huomaa hyvä"- aamunavaus Vahvuuksia harjoitellen kuukausi kerrallaan: 1. Ystävällisyys 2. Itsesäätely 3. Sinnikkyys 4. Huumorintaju 5. Reiluus 6. Ryhmätyötaidot 7. Myötätunto 8. Sisukkuus
--	---

	9. Luokissa jokin hyvän käytöksen maskotti, jolla huomioidaan hyvä. “Huomaa hyvä”- puu, joka rakentuu kuukausittain painotettavan vahvuuden avulla. Keväällä “Huomaa hyvä”- painotettu viikko. Koontina puun tarkastelu ja diplomien jako. <u>Kolmannet luokat</u> Ajankohta: Huomaa hyvä -menetelmä on käytössä koko lukuvuoden. Lisäksi MOK –viikko 9.2.-13.2.2026 Tavoitteet: Tavoitteena on kiinnittää huomiota omiin ja toisten positiivisiin asioihin ja vahvuuksiin ja tämän myötä lisätä hyvinvointia ja oppimista koulussa. Oppilaiden osallisuus: Oppilailta kerätään ideoita ja toiveita viikon tehtäviksi. Lisäksi lukuvuoden aikana suosioon nousseita toimintamalleja hyödynnetään. Esimerkiksi Vahvuusvariksen tanssit ovat jo suuressa suosiossa. Oppiaineet: Musiikki, liikunta, kuvataide, uskonto, ympäristötieto, suomen kieli, matematiikka ja käsityö Oppilasarviointi: Kaveripalaute tärkeässä roolissa, kannustaminen, positiivinen palaute. Kaikki teeman Huomaa hyvä - mukaisesti. Oppilaiden palautteet: Oppilailta kerätään jatkuvaa palautetta menetelmän käytön edetessä. Lisäksi MOK-viikon tehtävistä kysytään onnistuneet ja hyvät hetket sekä tehtävät lyhyellä kyselyllä. <u>Neljännet luokat</u> Ajankohta: MOK toteutuu pitkin lukuvuotta eri oppiaineissa. Tavoitteet: Tutustutaan eri vahvuuksiin, oppilaat tunnistavat omia vahvuuksiaan ja huomaavat hyvää toisissa. Oppilaiden osallisuus: Oppilaat valitsevat myös itse vahvuuksia sekä ovat mukana suunnittelemassa eri oppiaineiden integrointia teemaan. Oppiaineet:
--	---

- **liikunta:** harjoitellaan tunteiden säätelyä (voitto / häviö) ja valitaan pelejä, joissa kaveritaidot harjaantuvat
- **suomen kieli:** kirjoitetaan aiheeseen sopivista teemoista, harjoitellaan draaman kautta tunnetaitoja sekä valitaan aiheeseen sopivaa kirjallisuutta
- **uskonto:** perehdytään eri vahvuuksiin
- **kuvataide:** osa töistä pohjautuu vahvuuspohjaiseen teemaan

Oppilasarviointi:

Pitkin vuotta itsearviointia ja vertaisarviointia sekä keväällä toteutettava Forms-kysely

Viidennet luokat ja 5-6 E

Hyödynnetään luokkien 5-6 materiaaleja Huomaa hyvää! - digipalvelusta.

- oppitunnit, materiaalit, tuokiot, jne.
- oppilailla omat Huomaa hyvää!- vihkot
- arvioidaan omaa onnistumista
- teemaan liittyviä yhteisöllisiä toiminnallisia tuokioita luokkien yhteistyönä
- keskustellaan luokissa, miten vahvuudet ovat sujuneet.
- kotiväki mukaan tietoisiksi, mitkä vahvuudet ovat menossa.
- vahvuudet otetaan huomioon oppiaineissa, esim. uskonto, käsityö, liikunta, suomen kieli n. 7 viikon sykleissä
- 1. sykli o vahvuudet: ystävällisyys, sinnikkyys, itsesäätely
- 2. sykli o vahvuudet: myötätunto, ryhmätyötaidot, luovuus
- 3. sykli o vahvuudet: rohkeus, reiluus, innostus
- 4. sykli o vahvuudet: toiveikkuus, kauneuden arvostus, huumorintaju
- 5. sykli o vahvuudet: näkökulmanottokyky, rakkaus, vaatimattomuus

Kuudennet vuosiluokat

Käytössä ”Seet the good” -sovellus, jonka mukaan MOK toteutetaan. Tavoitteena huomata omat ja kavereiden vahvuudet ja tuoda osaksi kouluarkea.

Vahvuudet:

	Ystävällisyys, itsesäätely, sinnikkyys, myötätunto, ryhmätötaidot, luovuus, uteliaisuus, rohkeus, reiluus, innostus, toiveikkuus, kauneuden arvostus, huumorintaju, näkökulmanottokyky, rakkaus ja vaatimattomuus. Ryhmät: Aiheet toteutetaan yhdessä rinnakkaisluokan kanssa. Oppiaineet: Kuvataide; paritöitä vahvuusaiheista, suomen kieli; tarinat vahvuuksiin liittyen, liikunta; erilaiset leikit ja pelit yhdessä, uskonto ja muut aineet; aiheet liittyvät moneen osa-alueeseen, käsityö; ystävänäuhat ja toisen auttaminen. Arviointi: Huomaa hyvä tähtien kerääminen luokan seinälle yhdessä rinnakkaisluokan kanssa. Oppilaan itsearviointi sekä opettajan jatkuva arviointi tavoitteisiin nähden.
Koulussa järjestettävät kerhotunnit	Ötökkäkerho 3.-6. vuosiluokan oppilaille ti klo 14.30-15.30 Näytelmäkerho 1.-6. vuosiluokan oppilaille ti klo 15.00-17.00 Puuhakerho 1.-6. vuosiluokan oppilaille to klo 14.15-15.00
Erityistehtävien jako	<u>Molemmat toimipisteet</u> Vararehtori Jari Kuusisto Digitutor Reetta Kohonen <u>Kirkonseudun toimipiste</u> Oppilaskunnan ohjaajat Katariina Kivioja ja Heidi-Maria Vainio Musiikkivastaava Maarit Koskela TVT Reetta Kohonen Kirjasto ja kokoelmat Taina Raitanen Tekninen työ Jari Kuusisto Tekstiilityö Katri Keto <u>Viikkalan toimipiste</u> Oppilaskunnan ohjaaja Minna Hautojärvi Musiikkivastaava Anniina Lahti TVT Anna Sjöholm Yhteysopettaja Janetta Kangasperko
Erityisopetustuntien jakautuminen	Vuosiluokat 0-2 Satu Viitanen ja Heidi Hyötilä 23h Vuosiluokka 3 Heidi Hyötilä 5h Vuosiluokat 4-6 Tea Westergård 26 h
Kirkonseudun koulun tiimien tavoitteet	<u>Viikkalan tiimi</u> Ryhmään kuuluvat Viikkalan toimipisteen opettajat ja rehtori. Tiimin vastuopettajat: Silja Uimonen ja Satu Viitanen

	Ryhmä päättää Viikkalan koulun liikunnallisista yhteisistä tapahtumista ja koulupäivien liikunnallistamisesta, esi- ja alkuopetuksen yhteistyöstä, Viikkalan toimipisteen yhteisistä tapahtumista ja juhlista sekä tyhy-toiminnasta. Tiimi kokoontuu joka kuukauden 2. tiistai klo 14.15-15.00 Viikkalan toimipisteessä <u>Erityisopetuksen tiimi</u> - Käymme läpi erityisopetuksen vuosikellon - Käymme läpi testit ja testausaikataulut - Käsittelemme erilaisia case-tapauksia erityisopettajien näkökulmasta, tuemme myös yleisopetuksen opetusryhmiä - Kehitämme koulun erityisopetusta - Pohdimme tuen asioita ja papereita - Suunnittelemme tulevia erityisluokkasiirtoja - Suunnittelemme ja toteutamme tuen oppilaiden integrointeja - Vastaamme tilastokyselyihin yms. - Teemme yhteistyötä kunnan erityisopettajien kanssa - Teemme yhteistyötä moniammatillisessa ryhmässä mm. koulupsykologin, kuraattorin, terveydenhoitajan, koululääkärin ja koulunuorisotyöntekijän kanssa - Laaja-alaiset erityisopettajat osallistuvat yhteisölliseen oppilashuoltotyöryhmään - Nuorisotyöryhmään kuuluminen (erityisluokanopettaja Reetta Kohonen) <u>Tyhy-tiimi</u> Syyslukukausi Opettajien kokouksiin (1 krt/kk) hankimme tarjoilua omakustanteisesti. Pikkujoulut pe 14.11. Huomaa hyvä! – henkilökunnalle koko lukuvuoden Kevätlukukausi Esan luontoretki (Kukkaikoskeä toivottu) Retki/tapahtuma (teatteria toivottu) <u>KiVa-tiimi</u> KiVa-tiimiä voi lähestyä kiusaamisasioissa oppilas, opettaja tai huoltaja. Tällöin kiusaamistapaus ja tilanteen seuranta käsitellään KiVa-ohjelman mukaisesti ja jokaisesta käsitellystä tapauksesta säilytetään kirjalliset tiedot.
--	--

	Ratkaisukeskeinen menetelmä ja Soppu-materiaali käytössä. KiVa-postilaatikot ovat käytössä edelleen. KiVa-puhelin päivystää kerran kuussa tiistaisin opettajatiimien kokoontumisaikaan. KiVa-aikuiset pyrkivät esittäytymään luokissa ja näkymään roolissaan vuoden aikana. Kuudesluokkalaisille keskusteluhetki syyskuun aikana. Opettajien toivoessa tiimi voi käydä luokissa erikseen puhumassa ennaltaehkäisevästi. Halutessaan opettaja ja/tai vanhemmat voivat olla mukana KiVa-keskustelussa. KiVa+Kura - yhteistyö edelleen (kiusaajan tai kiusatun ohjaaminen tarvittaessa kuraattorille, kuraattorin tukitunnit pienryhmille) Tarvittaessa yhteydenotto Ankkuri-tiimiin. Käytämme tilanteisiin sopivasti Huomaa hyvä-materiaalia. <u>Liikkuva koulu-tiimi</u> Elokuu Syyskuu Futisturnaus 5.9. Nakkilan koulujen YU-kisat 18.9. KLL:n YU-kisat Lokakuu Nakkila -maraton Marraskuu Norsupalloturnaus 7.11. Nakkilan koulujen kepparikisat Joulukuu Toiminnallinen joulukalenteri Tammikuu 9.1. Nakkilan koulujen luistelukilpailut 30.1. Nakkilan koulujen hiihtokilpailut Helmikuu Laskettelu? Maaliskuu Nuijapalloturnaus Huhtikuu Säbätturnaus HESE-kisa Toukokuu Pihapelipäivä Pesispäivä 8.5. Nakkilan koulujen maastajuoksukisat 15.5. Nakkilan koulujen fribakisat <u>Muuta toimintaa:</u> Välituntilainaamo: Leikkimökissä pihassa Avataan pitkän välitunnin alussa.
--	---

	Sulkeminen päivän päätteeksi. "Työvuorot" luokittain jokaiselle välitunnille. Välituntisin välkkäritoimintaa. <u>Juhlatiimi</u> Juhla- ja tapahtumatiimin tehtävänä on suunnitella, organisoida ja järjestää koulumme juhlia ja tapahtumia. Tiimi suunnittelee tapahtumat ja esittelee suunnitelmat opettajankokouksissa, jossa yhdessä päätetään juhlien sisällöstä ja ajankohdista kuunnellen muiden ajatuksia. Juhlien toteutus tehdään yhteistyössä henkilökunnan kanssa. Aiempien vuosien juhlista ja tapahtumista saadut palautteet otetaan huomioon suunnittelutyössä Kuluvana lukuvuonna juhlatiimiin kuuluvat Susanna Erkkilä, Pasi Kaukoranta, Tiina Rantala sekä Heidi-Maria Vainio. Heidi-Maria Vainio toimii lukuvuoden ajan tiimin vetäjänä ja vastaa tiedottamisesta sekä kirjallisista tehtävistä. Tiimi kokoontuu noin kerran kuukaudessa sovittuna ajankohtana. Kokoontumisia voidaan sopia useamminkin tarpeen mukaan. Lukuvuoden 2025-2026 juhlapäiviksi on suunniteltu seuraavat: - itsenäisyyspäivän juhlinta 5.12. yhteisen päivänavauksen ja pienen juhlahetken muodossa - joulujuhla 20.12. joulujuhlapajojen merkeissä - kevätjuhla 30.5. Lisäksi lukuvuoden aikana tiimi vastaa seuraavien tapahtumien järjestämisestä - viikolla 38 Hei! -kampanja, jolloin kannustetaan koulun oppilaita, opettajia sekä kaikkia muita kouluyhteisön jäseniä tervehtimään ja huomioimaan toisia - tunnustukseton tilaisuus syys- ja kevätkirkon vaihtoehdoksi Tiimi voi järjestää myös muita tapahtumia ja juhlia lukuvuoden aikana saatujen ideoiden pohjalta.
Koulutuksen järjestäjän edellyttämä laatukriteeri	Oppimisen ja kasvun ja hyvinvoinnin tuki Oppimisen ja kasvun sekä hyvinvoinnin laatua pyritään tukemaan Kirkonseudun koulun luokilla 0-6 seuraavin tavoin: Jakotunnit Samanaikaisopetus Ryhmäkohtaiset ja kohdennetut ohjaajapalvelut Eriyisopettajan tuki Eriyttäminen Pienten koulu: yhteistyö luokkien 0-2 välillä Moniammatillinen yhteistyö Tukiopetusresurssi Oppituntien palkitus ja joustavat opetusryhmät Eriyisluokat

	Integrointi erityisluokasta yleisopetuksen Integrointi yleisopetuksesta erityisluokkaan KiVa-tiimi Kuraattoripalvelut Terveystieteiden palvelut Psykologipalvelut Yksilökohtainen opiskelijahuolto Yhteisöllinen opiskelijahuolto Läksyparkki Konsultoiva erityisopetuksen tiimi Välkkäritoiminta Oppilaskunnan toiminta Huomaa hyvä-menetelmän käyttö Oppilaiden osallistaminen Luokkatunnit kuukauden ensimmäisellä viikolla Oppilaiden turvallisuuskävelyt Kerhotoiminta Arviointi Laatukriteeri arvioidaan huoltajille suunnatulla kyselyllä sekä itsearviointilla keväällä 2026.
Koulun valitsevat omat kehittämiskohteet	Jatketaan edelleen lukemisen ja liikkumisen osalta edellisen lukuvuoden tavoitteilla 1.Liikkuminen osaksi koulupäivää Tavoitteena lisätä oppilaiden arkiliikuntaa sekä lisätä lasten kykyä liikkua ja liikuttaa kehoa Liikemestari-menetelmä Välkkäri-toiminta 2. Mekaanisen ja ymmärtävän lukutaidon kehittäminen Tavoitteena innostaa oppilaita kirjoista ja kiinnostaa heitä hakeutumaan kirjojen pariin. Tavoitteena lisätä lukuinnostusta ja tarjota oppilaille aikaa lukemiseen koulupäivien aikana. Tavoitteena harjoitella lukutaitoa ja lukutekniikkaa sekä sitä kautta parantaa oppilaiden luetunymmärtämistä. Apuna käytetään Lukulumo- palvelua. Lukuvuonna 2024-2025 Kirkonseudun koulun oppilaat lukivat Lukulumo-palvelun kautta yli 10 000 kirjaa. 3. Uutena tavoitteena kaveri- ja tunnetaitojen harjoittaminen Apuna käytetään mm. Huomaa hyvä!- materiaaleja.

Järjestyssäännöt	Päivitys 08/2025
Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä	Kirkonseudun koulun suunnitelma päivitetty 08/2025
Toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa	Päivitetty 08/2025 Nakkilan kunnan koulujen kriisisuunnitelma laadittu 9.5.2022
Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma	Päivitetty 08/2025
Palo- ja pelastussuunnitelmat molemmissa toimipisteissä	Päivitetty 08/2025
Opettajille laadittu ys-ajan käyttösuunnitelma	Päivitetty 08/2025
Omavalvontasuunnitelma laadittu	Päivitetty 08/2025
Opiskelijahuollon ohjausryhmä	Opiskelijahuollon ohjausryhmä Ryhmä kokoontuu sivistysjohtajan kutsumana. Ryhmään kuuluvat koulujen rehtorit, koulukuraattori, vastaava kuraattori, terveydenhoitaja ja psykologipalveluista vastaava. Tarvittaessa kokouksiin voidaan kutsua muita asiantuntijoita. Ryhmä vastaa oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista.
Yhteisöllisen opiskeluhoollon järjestäminen	Kirkonseudun koulun yhteisöllinen opiskelijahuolto ja sen toimintatavat 3-4 kertaa lukuvuodessa kokoontuvan yhteisöllisen opiskeluhoolloryhmän tehtävän on: - koulutyön ja opintojen järjestäminen hyvinvointia ja mielenterveyttä tukevana toimintoina - oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitojen sekä luokkien ja ryhmien toiminnan edistäminen - kiusaamista, väkivaltaa ja häirintää ehkäisevät toimet - opintojen etenemistä edistävät toimet - terveellisiä elintapoja ja vireyttä lisäävät toimet - oppilaiden osallisuutta lisäävät toimet - yhteistoiminta koulun ulkopuolisten tahojen kanssa - riskien ennakointi ja vaaratilanteisiin varautuminen - yhteistyö eri nivelvaiheissa - ehkäistä ongelmien syntyä korvaavan työn sijaan - edistää koulun ja opiskeluympäristön hyvinvointia, terveellisyttä, turvallisuutta, esteettömyyttä, yhteisöllistä toimintaa sekä kodin ja koulun yhteistyötä - mahdollistaa varhainen, matalan kynnyksen tuki tarvitseville - tukea yksilöä yhteisöä kehittämällä - tukea opettajan työtä Ryhmä seuraa mm. sairauspoissaolojen määrää, kiusaamistapausten määrää, perehtyy erilaisten kyselyjen tuloksiin ja palautteisiin oppilaitoksen toiminnan arvioinnista. Mikäli näissä on viitteitä kehittämistarpeesta,

	suunnittelee ryhmä toimenpiteitä ongelmakohtien poistamiseksi. Asioiden käsittely tapahtuu yleisellä tasolla, koko työyhteisöä ja sen rakenteita koskien, ei yksittäisten henkilöiden asioita käsitellen.
Yksilökohtainen opiskelijahuoltotyö	Asiantuntijaryhmä kootaan yksittäisen oppilaan tai tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskelijahuollon palvelujen järjestämiseksi. Ryhmän kokoa se opetushenkilöstön tai opiskelijahuollon palveluiden edustaja, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu. Ryhmän monialainen kokoonpano perustuu tapauskohtaiseen harkintaan ja käsiteltävään asiaan. Ryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön. Asiantuntijoiden nimeäminen ryhmän jäseniksi ja muiden yhteistyötahojen tai oppilaan läheisten osallistuminen ryhmän työskentelyyn edellyttää oppilaan tai huoltajan kirjallisen suostumuksen. Lupa pyydetään yhteydenoton yhteydessä nimetyn asiantuntijaryhmän kokoamiseen. Kirjallinen lupa allekirjoituksineen pyydetään asiantuntijaryhmän kokoontumisesta. Mikäli huoltaja-/t tai oppilas eivät ole läsnä ryhmän kokouksessa, niin kirjallisen luvan saatua asia voidaan käsitellä ryhmässä. Asian käsittelyn jälkeen tulee huoltajalle/huoltajille ja oppilaalle saattaa tiedoksi, mitä käsitelystä asiasta on päätetty. Ryhmän jäsenillä on lisäksi oikeus pyytää neuvoa oppilaan asiassa tarpeelliseksi katsomiltaan asiantuntijoilta. Yksilökohtainen opiskelijahuoltoryhmä eli asiantuntijaryhmä kokoontuu tapauskohtaisesti ja tarvittaessa.
Oppilaskuntatoiminnan järjestäminen	Oppilaskunnan hallituksen jäsenet tuovat luokkiensa oppilailta ehdotuksia koulun toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen. Tätä varten luokissa järjestetään kuukausittain ns. luokkatunti, jolloin luokissa käydään keskustelua tulevista hallituksen kokouksen aiheista sekä tuodaan esille toiveita ja kehittämisideoita. Esityslista seuraavasta hallituksen kokouksesta annetaan tiedoksi hyvissä ajoin. Oppilaskunnan hallituksessa on edustaja jokaiselta luokalta. Toimintaa ohjaavat Minna Hautojärvi, Katariina Kivioja ja Heidi-Maria Vainio. Oppilaskuntatoiminta Viikkalan koulussa lukuvuonna 2025-2026 Viikkalan koulun oppilaskuntaan kuuluvat oppilaat luokilta 0-2. Oppilaskunta äänesti oppilaskunnan hallituksen jäsenet. Edustajat valitaan vuodeksi kerrallaan. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu kerran kuukaudessa. Viikkalan koulun oppilaskunnan hallituksessa on edustettuna vain luokkien 0-2 oppilaita. Näin ollen oppilaskunnan hallitus harjoittelee myös yhteistä kokoustoimintaa, keskustelua ja omien puheenvuorojen pitämistä. Oppilaskunnan hallituksen kokouksia ja toimintaa ohjaa opettaja, joka laatii kokouksista pöytäkirjan. Oppilaskunnan hallitus suunnittelee ja järjestää erilaisia koulun yhteisiä tapahtumia. Oppilaskunnan hallitus

	kuuntelee oppilaiden näkökulmia ja toiveita kouluun liittyvissä asioissa. Oppilaskunnan hallituksen keskustelujen pohjalta on laadittu <u>vuosikello</u>, jossa joka kuukaudelle on valittu teema tai tapahtuma. Elokuu: Koulu alkaa Syyskuu: Hyvät käytöstavat Lokakuu: Lelupäivä Marraskuu: Liikuntapelit Joulukuu: Jouluskarttelua Tammikuu: Lautapelipäivä Helmikuu: Ystävänpäivä Maaliskuu: Väripäivä Huhtikuu: Vappunaamiaiset Toukokuu: Liikennepäivä Kirkonseudun koulun luokkien 3-6 oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026 Koulun oppilaskunta toimii aktiivisena yhteistyömuotona oppilaiden, koulun ja muiden tahojen välillä. Yhteistyötä tehdään muun muassa vanhempainyhdistyksen, ruokapalvelun, yhteisöllisen opiskelijahuoltotyöryhmän sekä kunnan vapaa-aikapalveluiden kanssa. Kirkonseudun koulun oppilaat äänestävät elokuun aikana luokastaan yhden jäsenen ja tälle varajäsenen koulun oppilaskunnan hallitukseen. Hallituksen järjestäytymiskokous pidetään elokuussa. Kokouksessa valitaan hallitukselle puheenjohtaja, varapuheenjohtaja(t) sekä sihteeri. Ohjaavina opettajina toimivat Heidi-Maria Vainio sekä Katariina Kivioja. Oppilaskunnan kokouksia pidetään noin kerran kuukaudessa tai tarvittaessa. Kokouksista ilmoitetaan oppilaskunnan tiedotusseinällä sekä luokan opettajien välityksellä. Ennen kokousta hallituksen jäsenet keräävät luokkien luokkatunneilla esiin nousseita asioita ja tuovat terveiset mukanaan kokouksiin. Oppilaskunta suunnittelee lukuvuodelle vuosikellon erilaista teemoista ja tapahtumista, joita oppilaskunta toteuttaa lukuvuoden aikana. Toiveet on kerätty jokaiselta luokalta ja oppilaskunnan hallitus kokoaa vuosikellon näiden pohjalta. <u>Lukuvuoden 2025-2026 oppilaskunnan vuosikello</u> Elokuu: Oppilaskunnan hallituksen valinta ja järjestäytymiskokous Syyskuu: Pyöräilypäivä (29.9.) Lokakuu: Halloweenpäivä (17.10) Marraskuu: Koko koulun pikkujoulut (28.11.) Joulukuu: Piirustuskilpailu Tammikuu: Lelu- ja lautapelipäivä Helmikuu: Ystävänpäivä Maaliskuu: Pajapäivä Huhtikuu: Pukeutumisparjantit sekä pääsiäinen Toukokuu: Eläinpäivä (15.5.) ja lukupiknik
--	--

	Lisäksi oppilaskunta pitää tanssivälitunnin maanantaisin klo 10.30-11.00.
Kodin ja koulun yhteistyö	Säännöllisiä yhteistyömuotoja ovat vanhempainillat, arviointikeskustelut ja keskinäinen viestintä Wilman välityksellä. Huoltajille tarjotaan mahdollisuus lukuvuosittain koulun toiminnan kehittämisen arviointiin. Vanhempien kanssa tehtävän yhteistyön avainsanoja ovat aloitteellisuus, henkilökohtainen vuorovaikutus ja monipuolinen viestintä. Vanhempainyhdistys Naakku järjestää erilaisia tapahtumia kouluvuoden aikana.

Nakkilassa 20.8.2025 Minna Hujanen, rehtori