

LAATUKORTTI 6 (opetus ja opetusjärjestelyt) Tattaran koulun arviointi

OPS on koulun opetuksen suunnittelun perusta. Se on mukana lukuvuoden suunnittelussa, toteuttamisessa ja myös arvioinnissa. Se ohjaa toimintaa ja työskentelyä lukuvuoden aikana.

Tänä vuonna olemme hyvin onnistuneet opetussuunnitelman tarkoituksenmukaisessa toteuttamisessa. Saimme koottua tarjolla olevista resursseista hyvän ja melko toimivan kokonaisuuden Tattaran kouluun lukuvuodeksi 2024–2025. Huolimatta siitä, vaikka jouduimme yhdistämään luokat 2–4 yhdeksi kokonaisuudeksi. Aikaisemman kolmen opettajan sijaan tänä vuonna meillä oli kaksi kokoaikaista opettaja sekä ”puoliopettaja”, joka oli Tattarassa kahtena päivänä viikossa. Lukujärjestykset ja opetusryhmät saimme melko toimiviksi tällä kokoonpanolla. Jakotunnit mahdollistivat toimivat ikäluokkakohtaiset opetusryhmät esim. kielten, matematiikan ja äidinkielen opetukseen. Tässä ryhmäjaottelussa auttoi se, että meillä oli ”puoliopettaja” täällä kahtena päivänä viikossa. Tuntikehys oli tänä vuonna riittävä henkilökuntaan nähden.

Opetusryhmät 2024–2025

2-4 lk. 20 opp. (2.lk. 5 opp., 3.lk. 6 opp. ja 4.lk. 9 opp.)

5-6 lk. 11 opp. (5.lk. 6 opp. ja 6.lk. 5 opp.)

yht. = 31 opp.

Hyvänä asiana voidaan mainita myös se, että erityisopettaja ja kuraattori olivat koulussa säännöllisesti paikalla, kerran viikossa. Pieni haaste oli erityisopettajan suhteen se, kun hän sijaisti toista opettajaa toisessa koulussa. Tällöin jouduimme olemaan vähän aikaa ilman erityisopetusta. Molemmat toimivat hyvin tukena arjen koulutyössä niin kuraattori kuin erityisopettaja. Lisäksi meillä oli koulussa erittäin osaava koulunkäynninohjaaja, joka oli myös tunneilla avustamassa ja tukemassa oppilaita tarpeen mukaan. Tukiopetusresurssi oli meillä myös riittävä, joka auttoi tarvittaessa oppilaiden tukemisessa

Erilaisia työskentelytapoja on ollut eri luokissa käytössä useissa oppiaineissa. Perinteisiä pari- ja ryhmätyöskentelytapoja on ollut käytössä. Koulussa on omat Chromebook laitteet kaikilla 4-6 luokkalaisilla. Lisäksi 2 ja 3 luokkien oppilailla on ollut mahdollisuus käyttää lainalaitteita. Laitteilla on harjoiteltu perusdigitaatioja, kuten selaimen käyttöä ja tiedonhakua. Käytössä on ollut erilaisia opetuskäyttöön tarkoitettuja pelejä. Chromeja on käytetty myös valokuvaukseen, tarinoiden kirjoittamiseen, videoiden tekemiseen. Digivälineiden avulla on katsottu opetuksen aikana mm. erilaisia kuvia, videoita, uutisia ja vastattu kyselyihin.

Sanomapron digiopetusmateriaalia on käytetty matematiikan opinnoissa. Muiden oppiaineiden osalta on satunnaisesti käytetty internetistä löytyvää opetusmateriaalia. Koodaamiseen on käytetty Scratch-ohjelmaa. Lukutähti on ollut myös tänä lukuvuonna

oppilaiden käytössä äidinkielen opiskelussa. Koulussamme on ollut tänä lukuvuonna riittävästi digilaitteita oppilaiden käytössä.

Juha-Petri Kujansuu

Tattaran koulun rehtori