

NAKKILAN KUNNAN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA 2024-2025

1. TOIMINTA-AJATUS JA TAVOITTEET

Aamu- ja iltapäivätoimintaa tarjotaan kaikille ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä kaikkien vuosiluokkien erityisopetukseen otetuille tai siirretyille oppilaille. Toiminnan lähtökohtana on tarjota lapselle turvallinen iltapäivä koulupäivää ennen ja sen jälkeen.

Toiminta tukee lapsen kasvua ja kehitystä, luo perustaa hyvälle vapaa-ajanviettotavoille ja auttaa vanhempia ja koulua kasvatustehtävässään. Varhainen puuttuminen lapsen pulmatilanteisiin ennalta ehkäisee ongelmien kasautumista ja lapsen syrjäytymistä. Tavoitteiden toteutuminen edellyttää tiivistä yhteistyötä lapsen huoltajien ja koulun kanssa. Tämä toteutuu parhaiten, kun toiminta järjestetään koulun toimesta fyysisesti samoissa tiloissa opetuksen kanssa.

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan keskeisiä tavoitteita niin valtakunnallisesti kuin myös Nakkilassa ovat seuraavat:

- kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen
- tunne-elämän ja sosiaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen
- lasten hyvinvoinnin sekä tasa-arvoisuuden edistäminen yhteiskunnassa
- syrjäytymisen ehkäisy ja osallisuuden edistäminen

2. SISÄLLÖLLISET PAINOALUEET JA SUUNNITTELUN PERIAATTEET

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa korostuu lasten oikeus turvalliseen lapsuuteen ja kasvuympäristöön. Toiminnan sisällön suunnittelussa otetaan huomioon lasten tarpeet ja omat toiveet. Sisältöjä valitessa huomiota kiinnitetään eritoten lasten ikäkauden mukaista kasvua ja kehitystä tukeviin leikkeihin, luovaan toimintaan ja myönteisiin elämyksiin.

Aamu- ja iltapäivätoiminta kootaan seuraavista sisällöllisistä kokonaisuuksista:

- . eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus
- . leikki ja vuorovaikutus
- . ruokailu ja lepo
- . kulttuuri ja perinteet
- . kädentaidot ja askartelu
- . kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu
- . mediataidot
- . arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa
- . erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit

Nakkilan kunnassa toiminnasta vastaa sivistysvaliokunta.

Toiminnan vastuuhenkilönä toimii Kirkonseudun koulun rehtori.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa ohjaajina toimivat koulujen koulunkäynninohjaajat sekä lisäksi tarpeen mukaan käytetään muita ohjaajia.

3. TOIMINNAN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT KESKEISET ASIAT

Toimintaa järjestetään jokaisena koulupäivänä tarvittaessa aamusta klo 7.00 lähtien aina klo 17.15 saakka.

3.1. Toimintamaksut:

Maksuista tekee päätökset sivistysvaliokunta.

Maksu voidaan jättää perimättä tai sitä voidaan alentaa, jos huoltajan toimeentulo edellytykset huomioon ottaen siihen on syytä.

3.2. Toiminnasta tiedottaminen

Toiminnasta tiedotetaan kouluun ilmoittautumisen yhteydessä.

3.3. Toimintaan hakeminen ja valintakriteerit

Toimintaan haetaan kouluun ilmoittautumisen yhteydessä. Haku toteutetaan sähköisesti Wilma-ohjelmaa käyttäen. Toimintaan voivat hakea ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaat sekä erityisopetuksessa olevat kaikkien vuosiluokkien oppilaat.

Valintaperusteissa etusijalla ovat ensimmäisen vuosiluokan oppilaat ja sen jälkeen toisen vuosiluokan oppilaat. Samaa periaatetta noudatetaan erityisoppilaiden kohdalla.

Lapsen ottamisesta aamu- ja iltapäivätoimintaan päättää Kirkonseudun koulun rehtori.

3.4. Lasten määrä ja toiminnan laajuus

Aamu- ja/tai iltapäivätoimintaa järjestetään Kirkonseudun koululla.

3.5. Henkilöstön resursointi, henkilöstön rakenne ja ohjaajien kelpoisuus

Hyväksyttävät tutkinnot ovat tehtävään soveltuva korkeakoulututkinto, opistoasteen tutkinto, ammatillinen perustutkinto tai sitä vastaavat aikaisemmat opinnot, ammattitutkinto tai erikoisammattitutkinto ja jolla on koulutuksen yhteydessä hankittu tai kokemuksella taito toimia lapsiryhmän ohjaajana taikka jolla on kelpoisuus antaa luokanopetusta, esiopetusta, erityisopetusta tai aineenopetusta tai toimia oppilaan ohjaajana.

Avustavalta ohjaajalta ei vaadita ammattitutkintoa.

3.6. Ohjaajien rikostaustan selvittäminen

Ennen toimen vastaanottamista on ohjaajan toimitettava rikosrekisteriote.

3.7. Ohjaajien perehdyttäminen

Ohjaajan työtä jo tekevät suorittavat pääasiassa uusien ohjaajien perehdyttämisen. Lisäksi esimies antaa perehdytystä.

3.8. Vakuutusasiat

Oppilas on vakuutusturvan piirissä sen ajan, kun hän osallistuu aamu- ja iltapäivätoimintaan.

3.9. Välipalan järjestäminen

Toimintaan osallistuville lapsille tarjotaan aamu- ja välipala.

3.10. Turvallisuus- ja pelastussuunnitelma

Sivistystoimessa on valmiussuunnitelma sekä jokainen koulu on tehnyt turvallisuus- ja pelastussuunnitelmat.

Työntekijät perehtyvät ko. koulun aamu- ja iltapäivätoimintatilojen turvallisuus- ja pelastussuunnitelmiin.

3.11 Kulkemisen ja kuljetusten järjestäminen

Lain mukaan aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestettäessä tulee ottaa huomioon, että niillä toimintaan osallistuvilla lapsilla, joilla on perusopetuslain 32 §:n mukainen oikeus koulumatkaetuun, on mahdollisuus käyttää etuuttaan. Tämä määräys tarkoittaa sitä, että pyrki-myksenä toiminnan ajoittamisessa, lukujärjestyksen tekemisessä ja koulukyytien järjestämisessä tulee olla koulumatkaedun säilyttäminen. Kyse ei kuitenkaan ole lapsen subjektiivisesta oikeudesta saada koulukyytiä aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteella tai siihen osallistumisesta johtuvista syistä. Kuljetusetua ei myöskään järjestetä aamupäivätoimintapaikasta kouluun tai koulusta iltapäivätoimintaan. Subjektiivista koulumatkaetua ei ole myöskään aamupäivätoimintaan tai iltapäivätoiminnasta kotiin.

4. TOIMINNAN SEURANTA JA ARVIOINTI

Aamu- ja iltapäivätoimintaa arvioidaan lapsille ja huoltajille tehtävien kyselyjen avulla. Kunta osallistuu valtakunnallisiin arviointeihin. Arvioinnin keskeiset tulokset tiedotetaan huoltajille.

5. AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN YHTEISTYÖ JA TIEDONKULU

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa kodin kanssa tehtävän yhteistyön tavoitteena on tukea kodin kasvatusystyötä. Huoltajien tulisi osaltaan huolehtia siitä, että aamu- ja iltapäivätoimintaan ilmoitettu lapsi osallistuu säännöllisesti toimintaan ilmoittautumisen yhteydessä annettujen tietojen mukaisesti. Jos lapsi jää pidemmäksi ajaksi tai kokonaan pois toiminnasta, huoltajien on ilmoitettava asiasta ohjaajalle.

Aamu- ja iltapäivätoiminta järjestetään koulun yhteydessä. Yhteistyössä tärkeää on avoin vuorovaikutus koulun henkilökunnan ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajien välillä. Koulun lukuvuoden teemat, tapahtumat, juhlat jne. tulee ottaa huomioon myös aamu- ja iltapäivätoiminnassa. Koulun kanssa sovitaan mahdollisesti tarvittavista tiloista ja välineistä.