

Perusopetuksen lukuvuoden 2024–2025 arviointi

SivVal 20.08.2024 § 45
138/12.02.00/2024

Valmistelija

Sivistysjohtaja Koski Jari

Perusopetuksen kehittämisen näkökulmasta on tarkoituksenmukaista kiinnittää huomiota niihin seikkoihin, jotka edistävät ja mahdollistavat tavoiteltujen oppimistulosten saavuttamisen. Opetuksen laadun jatkuva kehittäminen on suunnitelmallinen ja vaiheittainen prosessi, jossa voidaan erottaa suunnittelun-, toteuttamisen-, arvioinnin ja edelleen kehittämisen vaiheet. Perusopetuksen laadun kehittäminen pohjautuu keskeisesti opetuksen laadun jatkuvaan kehittämiseen ja tämän kehittämistyön mahdollistamiseen kouluissa. Kehittämisen tulee perustua strategiaan, yhteisiin arvoihin, visioon ja toiminta-ajatukseen. Nakkilan kuntastrategian mukainen toiminta ”Paras paikka työ- ja perhe-elämän yhdistämiseen” tulee olla päätöksenteossa kirkaana mielessä.

Näihin perustuen Nakkilassa toteutetaan opetuksen järjestäjän ja koulun laadun kehittämistä koskevia toimenpiteitä, joiden toimivuutta arvioidaan systemaattisesti laaditun suunnitelman mukaan. Laatuksiteerit tarjoavat käytännöllisen työkalun arvioida sivistystoimialaa koskevien päätösten lyhyen ja pidemmän aikavälin vaikutuksia koulujen toimintaan. Parhaimmillaan laatuksiteereihin perustuvan arviointitiedon avulla kyetään tunnistamaan havaittuja koulutuksen epäkohtia ja korjaamaan niitä vuosittaisessa kuntien toiminnan ja talouden suunnittelun kokonaisuudessa.

Laatukortit ovat esitelty liitteessä.

Sivistyksen johtoryhmässä 5.8.2024 päädyttiin esittämään tulevan lukuvuoden arvoitavaksi kohteeksi laatukorttia 6 opetuksen ja opetusjärjestelyt.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Koski Jari

Päätösehdotus

Sivistysvaliokunta päättää hyväksyä sivistyksen johtoryhmän esityksen lukuvuoden arvoitavaksi kohteeksi opetuksen ja opetusjärjestelyt.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Täytäntöönpano

ote: sivistyksen johtoryhmä