

Peruskoulujen vuosisuunnitelmat lukuvuodelle 2023–2024

Koulun nimi: Kirkonseudun koulu

Opetuksen yleinen järjestäminen

<p>Koulupäivän jaksotus opetusjaksoihin, välitunteihin ja kouluruokailuun</p> <p>Lukujärjestykset liitetään linkkinä</p>	<p>Oppitunnit: klo 8.00-8.45 (Joustava liikuntaluokka, saksan kieli) klo 9.00-10.30 klo 11.00-11.45 klo 12.15-13.00 klo 13.15-14.00 klo 14.15-15.00</p> <p>Ruokailut ja ruokavälitunti: klo 10.20-12.00</p> <p>Välitunnit: klo 10.30-11.00, 12.00-12.15, 13.00-13.15, 14.00-14.15</p>
<p>Lukuvuoden ja opetuksen jaksotus</p>	<p>Syyslukukausi 10.8.-22.12.2023 Kevätlukukausi 8.1.-1.6.2024</p>
<p>Poikkeavat koulupäivät</p>	<p>vko 32: koulun aloitus 10.8.2023 koulua klo 9–12 vko 42: perjantai 20.10.2023 syysloma alkaa, alakoulut klo 9–12, yläkoulu taksvärkki vko 49: tiistai 5.12.2022 Itsenäisyyspäivä, koulua klo 9–12 vko 51: torstai 22.12.2022 kaikilla koulua klo 9–12 joululoma alkaa vko 7: perjantai 16.2.2023 talviloma alkaa, koulua klo 9–12 vko 13: torstai 28.3.2023 pääsiäisloma alkaa, koulua 9–12 vko 22: kevätlukukauden viimeinen viikko -perjantaina 31.5. koulua 9–12 -lauantaina 1.6. kevätkuuhla 9–10</p>
<p>Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta</p>	<p><u>Oppilaskunta</u> suunnittelee lukuvuoteen koko koulun yhteistä tekemistä mm. vuoden juhlien mukaan (Halloween, pääsiäinen, vappu jne.).</p> <p><u>Opettajien juhlatiimi</u> suunnittelee lukuvuoden suurimmat juhlat:</p> <p>11.10. Satakuntapäivä</p> <p>5.12. Itsenäisyyspäivä</p> <p>Joulujuhla vko 51</p> <p>Taidenäyttely ja kevätkarnevaali toukokuussa vko 21</p> <p><u>Liikuntatapahtumat</u></p> <p>Jalkapalloturnaus syyskuussa</p> <p>Maraton lokakuussa</p> <p>Kunnan YU- ja Friiba-kisa</p>

	<p>Norsupalloturnaus marraskuussa</p> <p>Kunnan Keppari-kilpailut</p> <p>Liikunnallinen joulukalenteri joulukuussa</p> <p>Nuijapalloturnaus tammi- / helmikuu</p> <p>·Kunnan luistelukilpailut</p> <p>Lumiveistoskisa helmikuussa</p> <p>Koripallokisa maaliskuussa</p> <p>Kunnan Saba-turnaus</p> <p>Just dance huhtikuussa</p> <p>Friba-kisa toukokuu</p> <p>Viikkohaaste toukokuussa</p> <p>Kunnan maastojuoksut</p>
Koulun ulkopuolella annettava opetus	<p>Lukuvuonna 2023-2024 luokat toteuttavat opetussuunnitelmanpuitteissa erilaisia retkiä ja tutustumiskäyntejä koulun lähialueella. Näitä ovat mm. marja- ja luontoretket, teatterimatkat, pyöräretket, kirjasto- ja tutustumiskäynnit.</p> <p>Osa luokista toteuttaa mahdollisuuksien mukaan leirikoulujaksoja. Lähialueelle suuntautuville retkille oppilaat kulkevat kävellen tai pyöräillen.</p> <p>7.-9-. vuosiluokan oppilaille toteutetaan työelämään tutustumisen jaksoja yhteistyössä lähialueen yritysten kanssa. Leirikoulut ja opintoretket toteutetaan huhti-toukokuun aikana.</p> <p><u>Tarkemmat suunnitelmat</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vuosiluokan oppilaat tekevät toukokuussa 2024 kevätretken Arontien kentälle. 2. vuosiluokan oppilaat ovat metsäkoulussa syyskuusta alkaen perjantaisin klo 11.20-13.00. Mukana luokanopettajat Rantala ja Erkkilä sekä ohjaaja Sipilä. Metsäkouluun integroituu myös er1-luokan kaksi oppilasta, joiden mukana tulee aina myös oma ohjaaja. <p>Luokkien 2a ja 2b kevätretki toteutetaan keskiviikkona 8.5.2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • MuuMaa (Koivuniemen herra) Merikarvialla • lähtö koulun pihasta klo 9.00 • paluu koululle klo 14.00 • eväät mukaan koululta • bussikuljetus • valvojina luokanopettajat Rantala ja Erkkilä sekä ohjaaja Sipilä <ol style="list-style-type: none"> 3. vuosiluokan oppilaat tekevät toukokuussa 2024 pyöräilyretken lähiseudulle. Toukokuussa toteutetaan myös yhteinen opintoretki kerättyjen varojen puitteissa Ähtärin eläinpuistoon. Mikäli varoja ei kerry, tehdään pienimuotoisempi retki lähemmäs, esim. Muumaa tai

	<p>Suojakarin farmi. Varojenkeruu hoidetaan kirppistapahtumalla syksyllä omalla koululla ja myyjäisillä keväällä Onnipekan edessä.</p> <p>4. vuosiluokkien kevätretki toteutetaan viikolla 17 tai 19 Poriin. Alustavasti kohteeksi on mietitty Porin taidemuseota, Action Parkia ja ostoksia Puuvillassa.</p> <p>5. luokka osallistuu toukokuussa (päivää ei vielä tiedossa) Hese-kisojen Porin piirikisoihin. Viikolla 17-20 tehdään Liikunnallinen ja kulttuurinen opintoretki Satakunnassa tai Varsinais-Suomessa. Varat opintoretkeen kerätään pääsääntöisesti työkorteilla ja myyjäisillä tai muulla keksittävällä yhteisellä tavalla.</p> <p>6. luokat toteuttavat toukokuussa opintoretken tai leirikoulun. Rahankeruun tuotto vaikuttaa kumpi toteutuu. Tämän lisäksi osallistutaan Hese-kisaan ja Yrityskylä-tapahtumaan Porissa.</p> <p>ER1 –ryhmä toteuttaa retken Ultra Action Park tai seikkailupuisto Huikee viikolla 21 tai 22.</p> <p>ER2-ryhmän on ilmoittautunut Taidetestaajat-toimintaan, jonka toteutuksesta ja järjestelyistä vastaa Suomen lastenkulttuurikeskusten liitto. Taidetestaajat varaa ja kustantaa vierailujen pääsyliput ja edestakaiset matkat koululta vierailukohteeseen. Taidetestaajat ei kustanna eikä suunnittele vierailupäivän ruokailuja. ER2-ryhmän vierailukohteita ei vielä ole ilmoitettu, mutta toinen suuntautuu Porin teatteriin ja toinen Helsinkiin. Myös toteutumisasajankohtia ei ole vielä ilmoitettu.</p> <p>ER2-ryhmä tekee ke 28.2. 2024 hiihto- ja lasketteluretken Hiittenharjulle Harjavaltaan. Torstaina 16.5. 2024 tehdään pyöräretki Emil Cedercreutzin museoon Harjavaltaan. Opintoretki Tampereelle tehdään tiistaina 28.5.</p> <p>ER3-ryhmä suuntaa opintoretkellään toukokuussa kauppakeskus Porin Puuvillan Ultra Action parkkiin. Ryhmän luokkien 1-4 oppilaat tekevät retken Nakkilassa sijaitsevalle maatilalle.</p> <p>ER 4-ryhmä tekee opintoretken Satakunnassa viikoilla 21 tai 22.</p>
Valinnaisaineet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kädentaidot ja luonto 2. Matkustan ympäri maailmaa 3. Kuvataide 4. Musiikki 5. Liikunta 6. Kotitalous
Välituntivalvonnan järjestelyt	Opetushenkilöstölle laadittu välituntivalvontavuoroista lukujärjestys. Valvojina toimivat opettajat ja ohjaajat. Jokaisella

	välitunnilla on opettajavalvoja. Välituntivalvojat käyttävät valvonnassa ollessaan huomioliivejä. Oppilaille on selvitetty välituntialueen rajat.
Kuljetusta odottavien oppilaiden valvonta	Kuljetusta odottavia oppilaita valvotan koulunkäyntiavustajien toimesta.
Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Yleiset tavoitteet, sisällöt, toteuttaminen ja arviointi	<p>Lukuvuoden 2023–2024 kunnan koulujen yhteisenä teemana</p> <p><u>Monilukutaito</u></p> <p>Oppilasryhmä: 0.-2.lk ja ER3</p> <p>Jokainen ryhmä toimii omana ryhmänään.</p> <p>Tarkennettu teema: Kuvien ja lyhyiden tekstien tulkintaa</p> <p>Oppilaiden osallisuus: Oppilailta kerätään ideoita teeman tarkentamiseen ja työskentelytapoihin</p> <p>Kesto: Toteutukselle varataan 10 tuntia eli 2 tuntia jokaiseen päivään kevätlukukaudella</p> <p>Hyödynnettäviä oppiaineita ovat suomen kieli, kuvataide, käsityö, liikunta, musiikki, ympäristötieto, englanti eli oppiainerajat ylittävää toimintaa</p> <p>Oppiaineet: Oppiainekohtaiset tavoitteet tarkentuvat oppilailta saatujen suunnitelmien pohjalta. Tavoitteita poimitaan opetussuunnitelmasta.</p> <p>Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2), Monilukutaito (L4), Osallistuminen ja vaikuttaminen (L7)</p> <p>Oppilasarviointi: Jatkuva ja kannustava palaute</p> <p>Itsearviointi</p> <p>Lukuvuosiarvioinnissa MOK-kokonaisuus otetaan huomioon oppiaineiden tavoitteiden mukaisesti</p> <p>Seuranta: Viikon aikana seurataan projektin edistymistä aikataulun ja tavoitteiden mukaisesti</p> <p>Reflektiotapaamiset päivän aikana</p> <p>Oppilailta kerätään palautetta MOK-viikon jälkeen</p> <p>Oppilasryhmä: 3-4- luokka</p> <p>Ajankohta ja kesto: Viikoilla 11-12 tapahtuva kokonaisuus (n.10h)</p> <p>Teema : Monilukutaidon hyödyntäminen käytännössä</p> <p>Oppilaiden osallisuus suunnittelussa: Annetaan muutama vaihtoehto eri oppitunneille/oppiaineisiin. Näistä valitaan eniten ääniä saaneet. Oppilaat osallistuvat suunnitteluun myös itse opettamalla toisiaan/opettajia.</p>

	<p>Oppiaineet: Äidinkieli, matematiikka, kuvataide, liikunta, uskonto, ympäristöoppi, englanti, kotitalous, käsityö. Tarkoituksena yhdistellä eri oppiaineita.</p> <p>Laaja-alaiset osaamisalueet: Ajattelu ja oppimaan oppiminen, kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, itsestään huolehtiminen, arjen taidot, monilukutaidon kehittäminen, tieto- ja viestintäteknologian osaaminen, osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen</p> <p>Arviointi: Arviointina käytetään vertaisarviointia, itsearviointia, numeroarviointia/ sanallista osassa oppiaineita. Kokonaisuudesta otetaan kuvia ja kerätään lopuksi kollaasiksi. Lopuksi kerätään oppilas palaute.</p> <p>Oppilasryhmä 5. luokka, 6. luokat, Er2 ja Er4</p> <p>Tarkennettu teema Monilukutaitoa käsitellään luokkalehtien kautta. Luokkalehteä tehdessä pystytään tutustumaan myös erilaisiin tekstilajeihin (uutinen, mielipidekirjoitus, mainokset, haastattelu, kuvan tulkinta, sarjakuva ym.). Luokka julkaisee oman lehensä verkossa verkkolehtialustalla.</p> <p>Oppilaiden osallisuus Oppilaat saavat itse päättää minkä tyyppisen osion haluavat luoda oman luokan lehteen.</p> <p>Kesto 12-16 tuntia Suomen kieli 8 tuntia Kuvaamataito 2 tuntia Englanti 2 tuntia Historia/Ympäristöoppi/Yhteiskuntaoppi 2 tuntia</p> <p>Oppiaineet</p> <p>Suomen kieli Tutustutaan lehdissä nähtäviin erilaisiin tekstilajeihin, esimerkiksi uutinen, mielipidekirjoitus, haastattelu, sarjakuva ym. Tuotetaan oman mielenkiinnon mukainen teksti.</p> <p>Kuvaamataito Tutustutaan kuvan ja mainoksen tulkintaan. Luodaan oma mainos tai kuva lehteä varten</p> <p>Historia/ympäristöoppi/yhteiskuntaoppi Luodaan tietoteksti tai johonkin em. oppiaineen aiheeseen liittyvä tehtävä (esim. ristikko/visa) lehteä varten.</p> <p>Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet</p> <p>L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen Oppilaat tuottavat ja jakavat tietoja ja ideoita.</p> <p>L4: Monilukutaito Tekstien tuottaminen, tulkitseminen ja arvottamisen taitojen kehittyminen. Tuottavat ja tulkitsevat erilaisia tekstejä.</p> <p>L5: Tieto ja viestintä</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Kehitetään tieto- ja viestintäteknologista osaamista.</p> <p>L7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen Oppivat arvioimaan median vaikutuksia ja mahdollisuuksia. Kokemusten kautta oppilaat oppivat vaikuttamista, päätöksentekoa ja vastuullisuutta.</p> <p>Oppilasarviointi Pidetään yhdessä lehtien julkaisutilaisuus. Oppilaat arvioivat toistensa töitä (vertaisarviointi) joko oppikirjan valmiin pohjan avulla tai post-it-lappujen avulla. Oppilaat suorittavat omasta tuotoksestaan itsearvioinnin. Oppilaat arvioivat tuotokset osana muuta arviointia.</p> <p>Oppilailta kerätään palaute koko prosessista.</p>
Koulussa järjestettävät kerhotunnit	<p>Ötökkäkerho 3.-6. vuosiluokan oppilaille ti klo 14.15-15.15 Näytelmäkerho 1.-6. vuosiluokan oppilaille ti klo 15-17 Pikku Yrittäjät 4.-6. vuosiluokan oppilaille to klo 14.15-16.15 Bändikerho 1.-6. vuosiluokan oppilaille to klo 14.15-16.15</p>
Erityistehtävien jako	<p>Vararehtori Arja Peltola Oppilaskunnan ohjaajat Katariina Kivioja ja Heidi-Maria Vainio Musiikkiesitykset Heidi-Maria Vainio TVT Taija Laitala Kirjasto ja kokoelmat Taina Raitanen Tekninen työ Jari Kuusisto Tekstiilityö Katri Keto</p>
Erityisopetustuntien jakautuminen	<p>Esiopetus Arja Peltola, 2h 1.-3. vuosiluokka Heidi Hyötilä, 19h (ma, ti, ke ja pe) 4.-6. vuosiluokka Tea Westergård, 21h (ma, ti, ke ja pe) Puheopetus, 0-2 Satu Viitanen, 3h</p>
Opetussuunnitelmaan /Turvallisuuteen liittyvät liitteet on päivitetty	09/2023
<ul style="list-style-type: none"> Järjestyssäännöt 	Päivitys 09/2023
<ul style="list-style-type: none"> Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä 	OPS päivitys 1.8.2022 Kirkonseudun koulun suunnitelma 08/2023
<ul style="list-style-type: none"> Toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa 	Päivitetty 09/2023 Nakkilan kunnan koulujen kriisisuunnitelma laadittu 9.5.2022
<ul style="list-style-type: none"> Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma 	Päivitetty 08/2023
<ul style="list-style-type: none"> Palo- ja pelastussuunnitelma 	Päivitetty 09/2023
Opettajille laadittu ys-ajan käyttösuunnitelma	Päivitetty 08/2023
Omavalvontasuunnitelma laadittu	Päivitetty 09/2023
Yhteisöllisen opiskeluhuollon järjestäminen	<p>Kirkonseudun koulun yhteisöllinen opiskelijahuolto ja sen toimintatavat</p> <p>3-4 kertaa lukuvuodessa kokoontuvan yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän tehtävän on:</p> <ul style="list-style-type: none"> koulutyön ja opintojen järjestäminen hyvinvointia ja mielenterveyttä tukevana toimintoina oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitojen sekä luokkien ja ryhmien toiminnan edistäminen kiusaamista, väkivaltaa ja häirintää ehkäisevät toimet opintojen etenemistä edistävät toimet terveellisiä elintapoja ja vireyttä lisäävät toimet oppilaiden osallisuutta lisäävät toimet yhteistoiminta koulun ulkopuolisten tahojen kanssa

	<ul style="list-style-type: none"> - riskien ennakointi ja vaaratilanteisiin varautuminen - yhteistyö eri nivelvaiheissa - ehkäistä ongelmien syntyä korvaavan työn sijaan - edistää koulun ja opiskeluympäristön hyvinvointia, terveellisyttä, turvallisuutta, esteettömyyttä, yhteisöllistä toimintaa sekä kodin ja koulun yhteistyötä - mahdollistaa varhainen, matalan kynnyksen tuki tarvitseville tukea yksilöä yhteisöä kehittämällä - tukea opettajan työtä <p>Ryhmä seuraa mm. sairauspoissaolojen määrää, kiusaamistapausten määrää, perehtyy erilaisten kyselyjen tuloksiin ja palautteisiin oppilaitoksen toiminnan arvioinnista. Mikäli näissä on viitteitä kehittämistarpeesta, suunnittelee ryhmä toimenpiteitä ongelmakohtien poistamiseksi. Asioiden käsittely tapahtuu yleisellä tasolla, koko työyhteisöä ja sen rakenteita koskien, ei yksittäisten henkilöiden asioita käsitellen.</p>
Oppilaskuntatoiminnan järjestäminen	Oppilaskunnan hallituksen jäsenet tuovat luokkiensa oppilailta ehdotuksia koulun toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen. Tätä varten luokissa järjestetään kuukausittain ns. luokkatunti, jolloin luokissa käydään keskustelua tulevista hallituksen kokouksen aiheista sekä tuodaan esille toiveita ja kehittämisideoita. Esityslista seuraavasta hallituksen kokouksesta annetaan tiedoksi hyvissä ajoin. Oppilaskunnan hallituksessa on edustaja jokaiselta luokalta. Toimintaa ohjaavat Katariina Kivioja ja Heidi-Maria Vainio.
Kodin ja koulun yhteistyö	Säännöllisiä yhteistyömuotoja ovat vanhempainillat, arviointikeskustelut ja keskinäinen viestintä Wilman välityksellä. Huoltajille tarjotaan mahdollisuus lukuvuosittain koulun toiminnan kehittämisen arviointiin. Vanhempien kanssa tehtävän yhteistyön avainsanoja ovat aloitteellisuus, henkilökohtainen vuorovaikutus ja monipuolinen viestintä. Vanhempainyhdistys Naakku järjestää erilaisia tapahtumia kouluvuoden aikana.

Edellisen lukuvuoden itsearvioinnista nousevat huomiot lukuvuodelle ja toiminnan kehittäminen ja parantaminen

Yhteisöllisyyden kehittäminen

Henkilökunnan hyvinvointi

Kiusaamisen vastaisen suunnitelman toteuttaminen

Koulutuksen järjestäjän edellyttämä arviointi (TA toiminnalliset indikaattorit, arvioitavat laatukriteerit päätetään syksyllä)

Nakkilassa 2.10.2023 Minna Hujanen, rehtori