

## NAKKILAN KUNNAN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA 2023-2024

### 1. TOIMINTA-AJATUS JA TAVOITTEET

Aamu- ja iltapäivätoiminta on kunnan järjestämää lapselle vapaaehtoista, maksullista toimintaa, jota toteutetaan lakiin kirjatun tavoitteiden mukaisesti. Toiminta on verrattavissa lapsen harrastustoimintaan. Aamu- ja iltapäivätoimintaa tarjotaan kaikille ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä kaikkien vuosiluokkien erityisopetukseen otetuille tai siirretyille oppilaille.

Toiminta tukee lapsen kasvua ja kehitystä, luo perustaa hyvälle vapaa-ajanviettotavoille ja auttaa vanhempia ja koulua kasvatustehtävässään. Varhainen puuttuminen lapsen pulmatilanteisiin ennalta ehkäisee ongelmien kasautumista ja lapsen syrjäytymistä. Tavoitteiden toteutuminen edellyttää tiivistä yhteistyötä lapsen huoltajien ja koulun kanssa.

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan keskeisiä tavoitteita niin valtakunnallisesti kuin myös Nakkilassa ovat seuraavat:

- kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen
- tunne-elämän ja sosiaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen
- lasten hyvinvoinnin sekä tasa-arvoisuuden edistäminen yhteiskunnassa
- syrjäytymisen ehkäisy ja osallisuuden edistäminen

### 2. SISÄLLÖLLISET PAINOALUEET JA SUUNNITTELUN PERIAATTEET

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa korostuu lasten oikeus turvalliseen lapsuuteen ja kasvuympäristöön. Toiminnan sisällön suunnittelussa otetaan huomioon lasten tarpeet ja omat toiveet. Sisältöjä valitessa huomiota kiinnitetään eritoten lasten ikäkauden mukaista kasvua ja kehitystä tukeviin leikkeihin, luovaan toimintaan ja myönteisiin elämyksiin.

Aamu- ja iltapäivätoiminta kootaan seuraavista sisällöllisistä kokonaisuuksista:

- . eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus
- . leikki ja vuorovaikutus
- . ruokailu ja lepo
- . kulttuuri ja perinteet
- . kädentaidot ja askartelu
- . kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu
- . mediataidot
- . arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa
- . erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit

Sivistysvaliokunta hyväksyy vuosittaisen toimintasuunnitelman. Toiminnan vastuuhenkilönä toimii Kirkonseudun koulun rehtori. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa ohjaajina toimivat pääasiassa koulunkäyntiavustajat.

### 3. TOIMINNAN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT KESKEISET ASIAT

Toimintaa järjestetään arkisin koulupäivinä klo 7.00–17.00 välisenä aikana Kirkonseudun koululla tai koulun välittömässä läheisyydessä.

#### 3.1. Toimintamaksut:

Toimintamaksu määräytyy tuntiperusteisesti. Lukuvuonna 2023–2024 maksu määräytyy seuraavasti:

- 1 – 10 h/vko 40 h/kk 70 e
- 11 – 20 h/vko 80 h/kk 90 e
- 21 – 30 h/vko 120 h/kk 110 e
- yli 31 h/vko 130 e

#### 3.2. Toiminnasta tiedottaminen

Toiminnasta tiedotetaan kouluun ilmoittautumisen yhteydessä.

#### 3.3. Toimintaan hakeminen ja valintakriteerit

Toimintaan osallistuminen on lapselle vapaaehtoista ja sinne haetaan kouluun ilmoittautumisen yhteydessä. Haku toteutetaan sähköisesti Wilma-sovellusta käyttäen. Toimintaan voivat hakea ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaat sekä erityisopetuksessa olevat oppilaat. Oppilaalla ei ole subjektiivista tai tarpeeseen perustuvaa oikeutta toimintaan. Hakijoihin sovelletaan yhdenvertaisia valintaperusteita. Valintaperusteissa etusijalla ovat ensimmäisen vuosiluokan oppilaat ja sen jälkeen toisen vuosiluokan oppilaat. Samaa periaatetta noudatetaan erityisoppilaiden kohdalla. Kirkonseudun koulun rehtori hyväksyy oppilaat aamu- ja iltapäivätoimintaan ja hänellä on toiminnasta tiedostusvastuu.

#### 3.4. Lasten määrä ja toiminnan laajuus

Aamu- ja/tai iltapäivätoimintaa järjestetään Kirkonseudun koululla. Ryhmäkoon tulee olla sellainen, että aamu- ja iltapäivätoiminnalle asetetut tavoitteet voidaan saavuttaa. Toimintaa järjestetään 8 tai sitä suuremmille oppilasryhmille.

#### 3.5. Henkilöstön resursointi, henkilöstön rakenne ja ohjaajien kelpoisuus

Hyväksyttävät tutkinnot ovat tehtävään soveltuva korkeakoulututkinto, opistoasteen tutkinto, ammatillinen perustutkinto tai sitä vastaavat aikaisemmat opinnot, ammattitutkinto tai erikoisammattitutkinto ja jolla on koulutuksen yhteydessä hankittu tai kokemuksella taito toimia lapsiryhmän ohjaajana taikka jolla on kelpoisuus antaa luokanopetusta, esiopetusta, erityisopetusta tai aineenopetusta tai toimia oppilaan ohjaajana. Avustavalta ohjaajalta ei vaadita ammattitutkintoa.

#### 3.6. Ohjaajien rikostaustan selvittäminen

Ennen tehtävässä aloittamista on ohjaajan esitettävä lain 504/2022 mukainen rikosrekisteriote.

#### 3.7. Ohjaajien perehdyttäminen

Työntekijät suorittavat pääasiassa uusien ohjaajien perehdyttämisen. Lisäksi esimies antaa perehdytystä.

### **3.8. Vakuutusasiat**

Oppilas on vakuutusturvan piirissä sen ajan, kun hän osallistuu aamu- ja iltapäivätoimintaan.

### **3.9. Välipalan järjestäminen**

Toimintaan osallistuville lapsille tarjotaan aamu- ja välipala. Aamu- ja välipalan nauttimiseen liittyy myös kasvatuksellinen ohjaus, jolloin lapsia ohjataan tarkoituksenmukaiseen ateriarvontaan, hyviin ruokavalintoihin ja ruokailutapoihin.

### **3.10. Turvallisuus- ja pelastussuunnitelma**

Sivistystoimen valmiussuunnitelma sisältää jokaisen koulun turvallisuus- ja pelastussuunnitelmat. Työntekijät perehtyvät ko. koulun aamu- ja iltapäivätoimintatilojen turvallisuus- ja pelastussuunnitelmiin.

### **3.11 Kulkemisen ja kuljetusten järjestäminen**

Aamu- ja iltapäivätoimintaa pyritään järjestämään siten, että oppilaille joille on myönnetty koulukuljetusoikeus, on mahdollisuus käyttää etuuttaan. Tämä tarkoittaa pyrkimystä yhdistää toiminnan ajoittaminen, lukujärjestys ja koulukuljetusten järjestäminen. Kyse ei kuitenkaan ole lapsen subjektiivisesta oikeudesta saada koulukuljetusta aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteella tai siihen osallistumisesta johtuvista syistä. Kuljetusetua ei myöskään järjestetä aamupäivätoimintapaikasta kouluun tai koulusta iltapäivätoimintaan. Subjektiivista koulumatkaetua ei oppilaalla ole myöskään aamupäivätoimintaan tai iltapäivätoiminnasta kotiin.

## **4. TOIMINNAN SEURANTA JA ARVIOINTI**

Aamu- ja iltapäivätoimintaa arvioidaan lapsille ja huoltajille tehtävien kyselyjen avulla. Kunta osallistuu valtakunnallisiin arviointeihin. Arvioinnin keskeiset tulokset tiedotetaan huoltajille.

## **5. AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN YHTEISTYÖ JA TIEDONKULU**

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa kodin kanssa tehtävän yhteistyön tavoitteena on tukea kodin kasvatustyötä. Huoltajien tulisi osaltaan huolehtia siitä, että aamu- ja iltapäivätoimintaan ilmoitettu lapsi osallistuu säännöllisesti toimintaan ilmoittautumisen yhteydessä annettujen tietojen mukaisesti. Jos lapsi jää pidemmäksi ajaksi tai kokonaan pois toiminnasta, huoltajien on ilmoitettava asiasta ohjaajalle. Aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilökuntaa sitoo vaitiolovelvollisuus.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään koulun yhteydessä. Yhteistyössä tärkeää on avoin vuorovaikutus koulun henkilökunnan ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajien välillä. Koulun lukuvuoden teemat, tapahtumat, juhlat jne. tulee ottaa huomioon myös aamu- ja iltapäivätoiminnassa. Koulun kanssa sovitaan mahdollisesti tarvittavista tiloista ja välineistä.